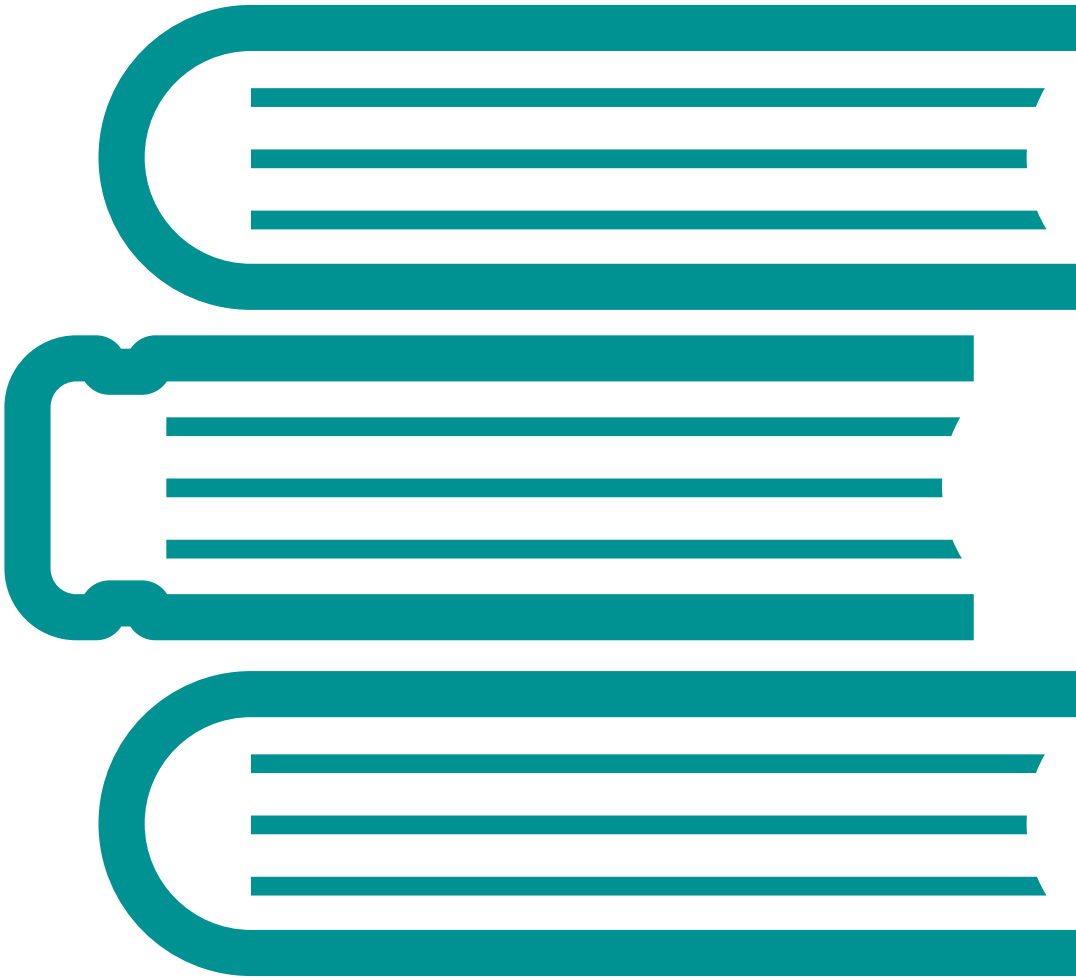
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS, MAIA, PORTO

SUCESSO ESCOLAR

QUALIDADE DO SUCESSO

2023-2024



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO | PARTE I

Sumário executivo

Pontos fortes

I. A taxa de retenção mantém-se residual e a qualidade do sucesso é elevada.
II. No 1.º ciclo, globalmente, a qualidade do sucesso é pelo menos 75%
III. No 2.º ciclo, a taxa de retenção é inferior a 5% e a % de alunos que transita sem negativas melhorou (aproximando-se dos 90%). De uma forma global, a qualidade do sucesso é pelo menos 50%.
IV. Ligeira melhoria da taxa de retenção nos 7.º e 8.º anos de escolaridade.
V. No 7.º ano de escolaridade, o número de alunos que transitou sem negativas melhorou (70,0% para 79,4%), bem como o número de alunos que transita com mais de duas negativas. Globalmente, no 7.º ano, a qualidade do sucesso melhorou.
VI. Nas provas finais do ensino básico, português mantém-se acima da média nacional e matemática um desvio de dois pontos percentuais.
VII. A taxa de retenção no 10.º ano de escolaridade melhorou expressivamente face ao ano anterior (de 25,0% para 9,9%), em consequência aumentou o número de alunos que transita com negativas (33,1%). O 11.º ano de escolaridade registou uma ligeira melhoria na taxa de retenção (1,5%).
VIII. Nos 10.º e 11.º anos de escolaridade registou-se uma melhoria no número de alunos que transita sem negativas (aproximadamente 10% de melhoria).
IX. Globalmente, no 10.º ano, observa-se uma tendência de melhoria da média de classificações por disciplina, sugerindo um pequeno progresso na qualidade das aprendizagens.
X. Nos exames nacionais, as disciplinas: Português, Filosofia, Francês, Desenho A, História A e Geometria Descritiva apresentam classificações superiores ao nacional.
XI. No que respeita aos exames nacionais, as desigualdades de resultados dentro da escola atenuaram-se significativamente em comparação com os valores nacionais nas disciplinas de: Português, Matemática A, Biologia e Geologia, e Física e Química A.

Áreas de melhoria

I. Continuação do agravamento da taxa de retenção no 9.º ano de escolaridade (16,6%), aspeto em parte justificado pela admissão a exame de 20 alunos (10,6%) com negativa cumulativamente a português e a matemática.
II. Nos 8.º e 9.º anos de escolaridade, registou-se uma diminuição do número de alunos que transita sem negativas. A qualidade do sucesso diminuiu.
III. No 3.º ciclo, as desigualdades de resultados dentro da escola revelam um desfasamento de três pontos percentuais face ao nacional.
IV. Agravamento do número de alunos que transita com negativas no 10.º ano de escolaridade. No 11.º ano de escolaridade aumenta o número de alunos que transitam não aprovados a uma ou duas disciplinas.
V. A taxa de conclusão no 12.º ano de escolaridade diminui ligeiramente em relação ao ano transato (em 0,7%).
VI. Nos exames nacionais, as disciplinas: Matemática A, Biologia e Geologia, Economia A, Física e Química A, Geografia A e História e Cultura das Artes apresentam classificações inferiores ao nacional.
VII. No que respeita aos exames nacionais, as desigualdades de resultados dentro da escola agravaram-se nas disciplinas de Geografia A e Economia A.

Sucesso escolar no 1.º ciclo

Quantos alunos tem o agrupamento[1]?

Tabela 1

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
2016/17	206	186	211	230
2017/18	221	215	194	209
2018/19	184	227	208	186
2019/20	191	188	226	211
2020/21	209	190	192	226
2021/22	182	204	187	185
2022/23	181	180	204	184
2023/24	**197**	**184**	**183**	**197**

[1] Alunos avaliados.

Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 2

	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
2016/17	0%	2,1%	4,2%	3,0%
2017/18	0%	0,9%	1,0%	0,9%
2018/19	0%	0%	0%	1,0%
2019/20	1,06%	0%	0,44%	0,97%
2020/21	0,98%	0%	0%	0,45%
2021/22	0%	1,0%	0%	0%
2022/23	0%	0,5%	0,5%	0%
2023/24	**0%**	**0,5%**	**0%**	**0%**

Distribuição percentual da avaliação sumativa em cada componente do currículo

Tabela 3

1.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	4,4%	14,4%	31,5%	49,7%
	2022/23	2,2%	15,6%	32,2%	50,0%
	2023/24	1,5%	14,7%	28,4%	55,3%
Matemática	2021/22	2,2%	16,6%	37,6%	43,6%
	2022/23	0%	14,3%	40,8%	44,7%
	2023/24	0,5%	10,7%	31,0%	57,9%
Estudo do Meio	2021/22	0%	1,7%	23,8%	74,6%
	2022/23	0%	5,5%	28,1%	66,3%
	2023/24	0%	3,6%	13,2%	83,3%
Educação Artística	2021/22	0%	10,5%	27,1%	62,4%
	2022/23	0%	14,6%	39,6%	45,6%
	2023/24	0%	8,6%	36,6%	54,8%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	13,8%	30,9%	55,2%
	2022/23	0%	13,2%	32,0%	54,7%
	2023/24	0%	7,1%	32,0%	60,9%
Oferta Complementar	2021/22	0%	0%	7,3%	92,7%
	2022/23	0%	6,6%	37,0%	56,4%
	2023/24	0%	4,1%	48,0%	48,0%
PLNM	2023/24	0%	0%	100%	0%

Tabela 4

2.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0,5%	27,3%	26,8%	45,4%
	2022/23	0,6%	24,0%	37,2%	38,3%
	2023/24	0,5%	22,8%	38,4%	38,6%
Matemática	2021/22	1,0%	23,9%	28,3%	46,8%
	2022/23	2,1%	22,2%	31,5%	44,0%
	2023/24	0,5%	18,5%	31,0%	50,0%
	2021/22	0,5%	14,1%	20,0%	65,4%

Estudo do Meio	2022/23	0%	8,7%	32,6%	58,7%
	2023/24	0,5%	7,6%	32,6%	59,2%
Educação Artística	2021/22	0%	9,8%	31,7%	58,5%
	2022/23	0%	7,0%	30,9%	61,9%
	2023/24	0%	11,8%	31,7%	36,5%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	19,1%	33,8%	47,1%
	2022/23	0%	13,0%	34,7%	52,1%
	2023/24	0,6%	12,6%	37,7%	49,2%
Oferta Complementar	2021/22	0%	1,5%	5,9%	92,6%
	2022/23	0%	1,6%	20,7%	77,7%
	2023/24	0%	2,2%	60,7%	37,2%
PLNM	2023/24	25,0%	50,0%	25,0%	0%

Tabela 5

3.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0%	15,7%	33,0%	51,4%
	2022/23	1,0%	28,4%	26,9%	43,8%
	2023/24	0,6%	17,7%	48,1%	33,7%
Matemática	2021/22	0%	14,1%	23,8%	62,2%
	2022/23	0%	25,0%	22,5%	52,4%
	2023/24	0%	17,0%	41,8%	41,2%
Estudo do Meio	2021/22	0%	8,6%	18,9%	72,4%
	2022/23	0%	13,7%	30,8%	55,3%
	2023/24	0%	6,0%	36,8%	57,1%
Educação Artística	2021/22	0%	3,7%	27,3%	69,0%
	2022/23	0%	9,8%	35,7%	54,4%
	2023/24	0%	3,8%	35,5%	60,7%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	8,1%	24,9%	67,0%
	2022/23	0%	18,7%	29,0%	52,2%
	2023/24	0%	11,1%	40,9%	48,1%
Inglês	2021/22	0%	10,3%	35,7%	54,1%
	2022/23	0%	17,8%	24,8%	57,4%
	2023/24	0%	9,3%	24,2%	66,5%

Oferta Complementar	2022/23	0%	8,9%	27,6%	63,6%
	2023/24	0%	3,9%	24,3%	71,8%
PLNM	2023/24	0%	50,0%	50,0%	0%

Tabela 6

4.º ano de escolaridade

		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Português	2021/22	0%	17,9%	40,8%	41,3%
	2022/23	0%	17,4%	41,9%	40,8%
	2023/24	0,5%	25,4%	29,4%	44,7%
Matemática	2021/22	0%	25,0%	31,5%	43,5%
	2022/23	0%	14,1%	34,7%	51,0%
	2023/24	0%	23,4%	26,4%	50,3%
Estudo do Meio	2021/22	0%	8,2%	23,9%	67,9%
	2022/23	0%	8,1%	26,0%	65,7%
	2023/24	0%	14,7%	33,5%	51,8%
Educação Artística	2021/22	0%	7,1%	31,5%	61,4%
	2022/23	0%	3,2%	27,4%	69,3%
	2023/24	0%	6,6%	28,4%	65,0%
Apoio ao Estudo	2021/22	0%	14,1%	33,7%	52,2%
	2022/23	0%	9,2%	27,1%	63,5%
	2023/24	0%	13,8%	31,1%	55,1%
Inglês	2021/22	0,5%	12,6%	38,3%	48,6%
	2022/23	1,1%	17,4%	28,3%	53,3%
	2023/24	0,6%	20,7%	34,1%	44,7%
Oferta Complementar	2021/22	0%	5,4%	32,6%	62,0%
	2022/23	0%	3,3%	19,6%	77,2%
	2023/24	0%	6,6%	31,6%	61,7%
PLNM	2023/24	0%	50,0%	50,0%	0%

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos *

Tabela 7

	CE Corim	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	CE Gandra	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	CE Pícua	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante	EB1 Moutidos	Alunos do país com um perfil socioeconómico semelhante
2018/19	96%	91%	88%	89%	85%	87%	98%	85%
2019/20	94%	93%	98%	90%	94%	89%	97%	86%
2020/21	100%	93%	95%	92%	95%	86%	98%	91%
2021/22	100%	–	98%	–	98%	–	100%	–
2022/23	100%	–	98%	–	98%	–	100%	–

* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 1.º Ciclo.

Sucesso escolar no 2.º ciclo

Quantos alunos tem o agrupamento[1]?

Tabela 8

	5.º Ano	6.º Ano
2016/17	241	290
2017/18	257	254
2018/19	237	275
2019/20	231	244
2020/21	206	229
2021/22	218	238
2022/23	197	226
2023/24	**180**	**203**

[1] Alunos avaliados.

Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 9

	5.º Ano	6.º Ano
2016/17	0,4%	3,7%
2017/18	0,3%	3,9%
2018/19	1,6%	3,3%
2019/20	0,9%	0,8%
2020/21	0,4%	3,9%
2021/22	0,9%	7,5%
2022/23	2,0%	3,0%
2023/24	**2,2%**	**4,9%**

Percentagem de alunos que transitaram de ano

Tabela 10

5.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22	85,3%	6,0%	5,6%	1,4%	2,3%
2022/23	83,3%	6,1%	2,5%	4,1%	4,1%
2023/24	**88,3%**	**4,4%**	**5,0%**	**1,1%**	**1,1%**

Tabela 11

6.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	68,9%	14%	7,2%
2022/23	75,7%	14,6%	9,7%
2023/24	**89,7%**	**3,9%**	**5,9%**

Distribuição percentual da avaliação sumativa entre 1 e 5 em cada componente do currículo

Tabela 12

5.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	2021/22	0%	6,5%	47,9%	40,0%	5,6%	3,4
	2022/23	0%	9,7%	41,8%	37,2%	11,2%	3,5
	2023/24	0%	3,4%	43,8%	41,0%	11,8%	3,6
Matemática	2022/25	0%	6,5%	42,3%	30,7%	20,5%	3,7
	2022/26	0%	9,1%	38,0%	25,9%	26,9%	3,7
	2023/24	0%	8,9%	39,3%	30,3%	21,4%	3,6
Cidadania e Desenvolvimento	2022/27	0%	0,5%	24,9%	53,1%	21,6%	4,0
	2022/28	0%	2,6%	26,7%	38,0%	38,8%	4,0
	2023/24	0%	0%	25,4%	49,7%	24,9%	3,9
Educação Física	2022/29	0%	0%	10,7%	47,9%	41,4%	4,3
	2022/30	0%	0%	12,7%	47,8%	39,6%	4,3
	2023/24	0%	0%	15,6%	41,9%	42,5%	4,3
Inglês	2022/31	0%	8,8%	39,5%	30,2%	21,4%	3,6
	2022/32	0%	6,6%	32,5%	38,6%	22,3%	3,8
	2023/24	0%	8,9%	35,9%	38,8%	16,3%	3,6
TIC	2022/33	0%	0,5%	7,9%	33,5%	58,1%	4,5
	2022/34	0%	0,5%	17,8%	56,4%	25,8%	4,0
	2023/24	0%	0%	12,4%	39,3%	48,3%	4,4
História e Geografia de Portugal	2022/35	0%	1,9%	33,0%	39,5%	25,6%	3,9
	2022/36	0%	10,1%	30,5%	41,6%	17,8%	3,7
	2023/24	0%	2,8%	26,9%	43,3%	26,9%	3,9

	2022/37	0%	1,9%	40,9%	37,2%	20,0%	3,8
Ciências Naturais	2022/38	0%	1,5%	26,5%	42,3%	29,6%	4,0
	2023/24	0%	0%	35,9%	42,1%	21,9%	3,9
	2022/39	0%	0%	26,0%	41,9%	32,1%	4,1
Educação Visual	2022/40	0%	0%	18,3%	40,0%	41,6%	4,2
	2023/24	0%	0%	16,3%	44,4%	39,4%	4,2
	2022/41	0%	0%	22,8%	46,0%	31,2%	4,1
Educação Tecnológica	2022/42	0%	0%	16,2%	37,6%	46,2%	4,3
	2023/24	0%	0%	14%%	46,6%	39,3%	4,3
	2021/22	0%	0%	30,7%	36,3%	33,0%	4,0
Educação Musical	2022/23	0%	0%	38,4%	25,4%	36,2%	4,2
	2023/24	0%	0%	26,8%	45,3%	27,9%	4,0

Tabela 13

6.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
	2021/22	0%	9,7%	50,7%	32,4%	7,2%	3,4
Português	2022/23	0%	10,3%	47,4%	31,4%	10,6%	3,4
	2023/24	0%	7,1%	36,7%	45,7%	10,6%	3,6
	2021/22	0%	15,9%	33,8%	31,9%	18,4%	3,5
Matemática	2022/23	0%	9,6%	44,1%	28,8%	17,5%	3,5
	2023/24	0%	7,1%	30,8%	31,3%	30,8%	3,9
	2021/22	0%	2,9%	43,2%	38,8%	15,0%	3,7
Cidadania e Desenvolvimento	2022/23	0%	1,3%	41,6%	34,2%	22,9%	3,8
	2023/24	0%	3,5%	26,3%	35,9%	34,3%	4,0
	2021/22	0%	1,4%	28,8%	36,1%	33,7%	4,0
Educação Física	2022/23	0%	0%	18,1%	45,8%	38,3%	4,2
	2023/24	0%	0%	19,8%	39,6%	40,6%	4,2
	2021/22	0%	13,0%	40,6%	27,5%	18,8%	3,5
Inglês	2022/23	0%	17,9%	37,1%	24,9%	20,0%	3,5
	2023/24	0%	7,6%	33,3%	31,8%	27,3%	3,8
	2021/22	0%	0,0%	11,3%	27,9%	60,8%	4,5
TIC	2022/23	0%	0%	29,3%	43,9%	26,8%	4,0

	2023/24	0%	0%	13,5%	30%	56,5%	4,4
	2021/22	0%	8,2%	41,1%	32,9%	17,9%	3,6
História e Geografia de Portugal	2022/23	0%	3,0%	39,1%	27,0%	30,9%	3,9
	2023/24	0%	4%	28,8%	40,9%	26,3%	3,9
	2021/22	0%	2,9%	38,2%	35,3%	23,7%	3,8
Ciências Naturais	2022/23	0%	2,1%	45,9%	29,4%	22,5%	3,7
	2023/24	0%	1%	27,8%	41,4%	29,8%	4,0
	2021/22	0%	0%	33,5%	29,1%	37,4%	4,0
Educação Visual	2022/23	0%	0%	31,0%	29,3%	39,7%	4,0
	2023/24	0%	0%	18,4%%	32,3%%	49,3%	4,3
	2021/22	0%	0%	35,4%	28,6%	35,9%	4,0
Educação Tecnológica	2022/23	0%	0%	32,6%	32,1%	35,2%	4,0
	2023/24	0%	0%	20,5%	33,5%	46%	4,3
	2021/22	0%	1,9%	21,8%	44,7%	31,6%	4,1
Educação Musical	2022/23	0%	0%	38,3%	25,4%	36,2%	4,0
	2023/24	0%	0%	15,5%	36,5%	48%	4,3

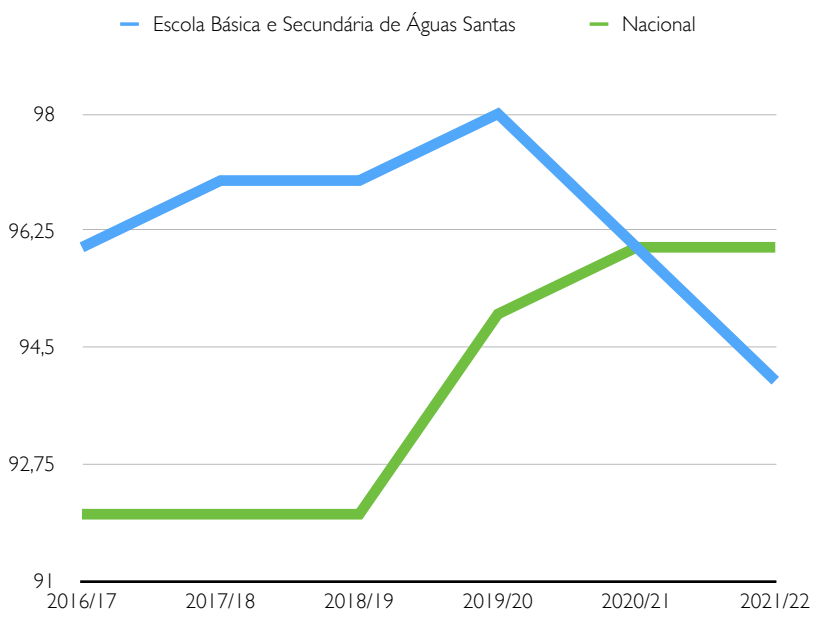
Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos*

Tabela 14

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do segundo ciclo
2016/17	96%	92%
2017/18	97%	92%
2018/19	97%	92%
2019/20	98%	95%
2020/21	96%	96%
2021/22	94%	96%
2022/23	96%	–

* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

Gráfico 1



Sucesso escolar no 3.º ciclo

Quantos alunos tem o agrupamento[1]?

Tabela 15

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	277	261	308
2017/18	282	264	269
2018/19	252	288	244
2019/20	258	238	280
2020/21	246	282	229
2021/22	229	243	271
2022/23	210	226	240
2023/24	**228**	**215**	**223**

[1] Alunos avaliados.

Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 16

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	2,5%	1,1%	11,0%
2017/18	9,9%	11,3%	12,2%
2018/19	2,7%	1,7%	9,8%
2019/20	5,0%	5,0%	2,5%
2020/21	4,8%	4,9%	1,7%
2021/22	5,6%	5,3%	6,6%
2022/23	1,9%	5,7%	15,4%
2023/24	**1,7%**	**4,2%**	**16,6%**

Percentagem de alunos que transitaram de ano sem negativas

Tabela 17

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
2016/17	59,2%	47,1%	44,4%
2017/18	62,0%	55,3%	52,7%
2018/19	72,3%	59,1%	63,1%
2019/20	69,3%	63,4%	74,2%
2020/21	73,1%	65,2%	69,4%
2021/22	68,6%	60,9%	51,2%
2022/23	70,0%	62,9%	71,9%
2023/24	**79,4%**	**58,7%**	**77,9%**

Tabela 18

7.º Ano

N.º de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2016/17	164	35	19	18	34
2017/18	175	36	16	11	16
2018/19	182	30	13	10	17
2019/20	179	28	14	7	17
2020/21	180	21	10	10	13
2021/22	157	22	9	11	28
2022/23	147	22	18	12	7
2023/24	**181**	**16**	**20**	**5**	**7**

Tabela 19

7.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22	68,6%	9,8%	4,0%	5,1%	12,4%
2022/23	70,0%	10,5%	8,6%	5,7%	3,3%
2023/24	**79,4%**	**7,0%**	**8,8%**	**2,2%**	**3,1%**

Tabela 20

8.º Ano

N.º de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2016/17	123	37	27	29	42
2017/18	146	24	14	17	32
2018/19	170	52	23	20	23
2019/20	151	42	15	11	7
2020/21	184	35	22	16	10
2021/22	148	26	17	16	39
2022/23	142	29	18	11	8
2023/24	**128**	**29**	**25**	**15**	**18**

Tabela 21

8.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas	com três negativas	com mais de três negativas
2021/22	60,9%	11,0%	7,2%	7,0%	16,5%
2022/23	62,9%	12,8%	8,0%	4,9%	3,5%
2023/24	**58,7%**	**13,3%**	**11,5%**	**6,9%**	**8,3%**

Tabela 22

9.º Ano

Número de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
2022/23	143	36	20
2023/24	**132**	**36**	**25**

Tabela 23

9.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	sem negativas	com uma negativa	com duas negativas
2021/22	51,3%	22,7%	16,3%
2022/23	71,9%	18,1%	10,1%
2023/24	**68,4%**	**18,7%**	**13,0%**

Distribuição percentual da avaliação sumativa entre 1 e 5 em cada componente do currículo

Tabela 24

7.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	**2021/22**	0%	11,6%	46,2%	34,2%	8,0%	3,4
	2022/23	0%	14,5%	52,2%	27,5%	5,8%	3,2
	2023/24	0%	9,2%	47,3%	31,7%	11,9%	3,5
Matemática	**2021/22**	0%	16,7%	26,1%	36,0%	21,2%	3,6
	2022/23	0%	20,4%	40,3%	23,3%	16,0%	3,4
	2023/24	0,5%	11,7%	53,4%	29,2%	5,4%	3,3
Cidadania e Desenvolvimento	**2021/22**	0%	0%	33,8%	30,6%	35,6%	4,0
	2022/23	0%	0%	29,8%	43,8%	26,4%	4,0
	2023/24	0%	0,9%	23,8%	47,6%	27,8%	4,0
Educação Física	**2021/22**	0%	0,4%	31,3%	53,8%	14,7%	3,8
	2022/23	0%	0%	29,8%	35,6%	34,6%	4,0
	2023/24	0%	0,5%	18,0%	33,8%	47,8%	4,3
Inglês	**2021/22**	0%	5,9%	36,9%	39,2%	18,0%	3,7
	2022/23	0%	6,8%	37,2%	32,9%	23,2%	3,7
	2023/24	0%	1,8%	32,8%	44,0%	21,5%	3,9
TIC	**2021/22**	0%	0%	29,9%	45,5%	24,6%	3,9
	2022/23	0%	0%	39,1%	47,8%	13,0%	3,7
	2023/24	0%	0%	16,5%	31,4%	52,1%	4,4
Ciências Naturais	**2021/22**	0%	2,7%	61,3%	28,4%	7,7%	3,4
	2022/23	0%	0,5%	58,7%	35,6%	5,3%	3,5
	2023/24	0%	12,1%	50,9%	23,7%	13,4%	3,4

	2021/22	0%	2,7%	37,8%	38,7%	20,9%	3,8
Educação Visual	2022/23	0%	4,8%	33,3%	35,3%	26,6%	3,8
	2023/24	0%	2,7%	37,2%	39,4%	20,8%	3,8
	2021/22	0%	0%	36,6%	45,5%	17,9%	3,8
Educação Tecnológica	2022/23	0%	0%	39,1%%	53,1%%	7,7%	3,7
	2023/24	0%	0%	29,8%	40,9%	29,3%	4,0
	2021/22	0%	4,1%	30,6%	41,0%	24,3%	3,9
Francês	2022/23	0%	3,4%	37,7%	35,8%	23,2%	3,8
	2023/24	0%	2,7%	26,9%	35,4%	35,0%	4,0
	2021/22	0%	6,7%	45,7%	24,7%	22,9%	3,6
História	2022/23	0%	2,4%	40,3%	43,2%	14,0%	3,7
	2023/24	0%	2,7%	26,9%	34,1%	36,3%	4,0
	2021/22	0%	7,6%	51,1%	32,3%	9,0%	3,4
Geografia	2022/23	0%	5,8%	40,9%	35,5%	15,9%	3,6
	2023/24	0%	0,9%	33,2%	40,8%	35,1%	3,9
	2021/22	0%	14,4%	45,9%	29,3%	10,4%	3,4
Físico-Química	2022/23	0%	14,6%	54,4%	20,9%	10,2%	3,3
	2023/24	0%	6,3%	48,9%	34,1%	10,8%	3,5

Tabela 25

8.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
	2021/22	0%	18,1%	42,2%	32,9%	6,8%	3,3
Português	2022/23	0%	13,1%	50,0%	32,2%	4,5%	3,2
	2023/24	0%	15,2%	55,7%	24,8%	4,3%	3,2
	2021/22	0%	28,0%	34,3%	28,8%	8,9%	3,2
Matemática	2022/23	0%	24,2%	42,0%	26,4%	7,3%	3,1
	2023/24	0,5%	32,9%	33,3%	22,4%	11,0%	3,1
	2021/22	0%	0%	8,4%	32,5%	59,1%	4,5
Cidadania e Desenvolvimento	2022/23	0%	1,7%	30,4%	31,8%	35,8%	4,0
	2023/24	0%	0,5%	33,0%	37,7%	28,8%	4,0
	2021/22	0%	0,4%	24,5%	50,6%	24,5%	4,0
Educação Física	2022/23	0%	0%	25,2%	50,4%	24,3%	3,9

	2023/24	0%	2,4%	26,9%	38,2%	32,6%	4,0
	2021/22	0%	10,2%	38,1%	25,0%	26,7%	3,7
Inglês	2022/23	0%	11,3%	37,2%	34,0%	17,2%	3,5
	2023/24	0%	18,1%	32,3%	29,1%	20,5%	3,5
	2021/22	0%	0,8%	26,6%	43,5%	29,1%	4,0
TIC	2022/23	0%	1,0%	46,7%	36,1%	16,0%	3,7
	2023/24	0%	1,2%	14,5%	40,5%	43,9%	4,3
	2021/22	0%	5,5%	40,9%	43,5%	10,1%	3,6
Ciências Naturais	2022/23	0%	2,7%	49,5%	35,5%	12,1%	3,5
	2023/24	0%	1,4%	49,1%	39,6%	9,9%	3,6
	2021/22	0%	6,3%	48,1%	30,0%	15,6%	3,5
Educação Visual	2022/23	0%	6,3%	34,2%	37,8%	21,6%	3,7
	2023/24	0%	2,4%	44,3%	26,4%	26,9%	3,8
	2021/22	0%	0%	45,7%	31,9%	22,4%	3,8
Educação Tecnológica	2022/23	0%	0%	18,4%	39,1%	42,3%	4,2
	2023/24	0%	0%	40,3%	42,7%	17,1%	3,8
	2021/22	0%	10,6%	36,0%	40,7%	12,7%	3,6
Francês	2022/23	0%	6,8%	34,2%	37,9%	21,0%	3,7
	2023/24	0%	9,5%	49,5%	27,6%	13,3%	3,5
	2021/22	0%	0%	42,2%	19,0%	38,8%	4,0
História	2022/23	0%	7,2%	47,2%	32,7%	12,7%	3,5
	2023/24	0%	6,7%	35,7%	31,9%	25,7%	3,8
	2021/22	0%	1,7%	41,1%	42,4%	14,8%	3,7
Geografia	2022/23	0%	0,9%	59,2%	29,8%	9,9%	3,4
	2023/24	0%	2,8%	42,0%	35,9%	19,3%	3,7
	2021/22	0%	11,9%	44,9%	31,8%	11,4%	3,4
Físico-Química	2022/23	0%	12,3%	44,7%	32,8%	10,0%	3,4
	2023/24	0%	11,9%	56,2%	22,4%	9,5%	3,3

Tabela 26

9.º ano de escolaridade

		1	2	3	4	5	Média
Português	**2021/22**	0,4%	8,3%	56,4%	25,8%	9,1%	3,3
	2022/23	0%	16,5%	52,5%	23,3%	7,2%	3,2
	2023/24	0%	17,8%	53,4%	22,8%	5,9%	3,2
Matemática	**2021/22**	0,8%	36,6%	32,4%	19,5%	10,7%	3,0
	2022/23	0%	28,2%	37,0%	25,2%	9,7%	3,1
	2023/24	0,5%	34,4%	36,7%	22,9%	5,5%	3,0
Cidadania e Desenvolvimento	**2021/22**	0%	0%	26,9%	35,6%	37,5%	4,1
	2022/23	0%	0,42%	10,5%	40,3%	48,7%	4,1
	2023/24	0%	0%	39,8%	24,4%	35,8%	4,0
Educação Física	**2021/22**	0%	0%	21,4%	35,5%	43,2%	4,2
	2022/23	0%	0,42%	24,7%	34,4%	40,3%	4,1
	2023/24	0%	0,5%	25,3%	32,1%	42,1%	4,1
Inglês	**2021/22**	0%	4,2%	43,1%	26,3%	26,3%	3,7
	2022/23	0%	13,0%	34,8%	32,7%	19,3%	3,5
	2023/24	0%	13,3%	39,5%	29,4%	17,9%	3,5
TIC	**2021/22**	0%	0%	18,9%	39,2%	41,9%	4,2
	2022/23	0%	2,1%	26,1%	27,8%	43,8%	4,1
	2023/24	0%	1,4%	16,1%	34,9%	47,7%	4,3
Ciências Naturais	**2021/22**	0%	0%	47,1%	30,0%	22,8%	3,8
	2022/23	0%	1,6%	43,2%	38,6%	16,3%	3,7
	2023/24	0%	1,9%	50,5%	24,8%	22,9%	3,7
Educação Visual	**2021/22**	0%	0,4%	32,7%	39,5%	27,4%	3,9
	2022/23	0%	0%	39,0%	39,0%	21,8%	3,8
	2023/24	0%	1,4%	35,8%	39,8%	23,1%	3,9
Espaço Arte	**2021/22**	0%	0%	16,2%	42,3%	41,5%	4,3
	2022/23	0%	0%	23,2%	40,9%	35,9%	4,1
	2023/24	0%	0,5%	23,6%	47,3%	28,6%	4,0
Francês	**2021/22**	0%	4,6%	52,3%	31,3%	11,8%	3,5
	2022/23	0%	8,8%	43,2%	34,4%	13,4%	3,5
	2023/24	0%	6,9%	37,2%	33,5%	22,5%	3,7

	2021/22	0%	4,9%	41,4%	35,7%	17,9%	3,7
História	2022/23	0%	2,1%	19,3%	41,6%	36,9%	4,1
	2023/24	0%	3,2%	55,5%	31,7%	9,6%	3,5
	2021/22	0%	0,8%	36,5%	31,9%	30,8%	3,9
Geografia	2022/23	0%	2,5%	36,5%	43,2%	17,6%	3,7
	2023/24	0%	0%	49,8%	26,9%	23,3%	3,7
	2021/22	0%	15,6%	46,9%	26,0%	11,5%	3,3
Físico-Química	2022/23	0%	2,1%	42,8%	22,6%	14,2%	3,1
	2023/24	0%	19,3%	51,4%	22,9%	6,4%	3,2

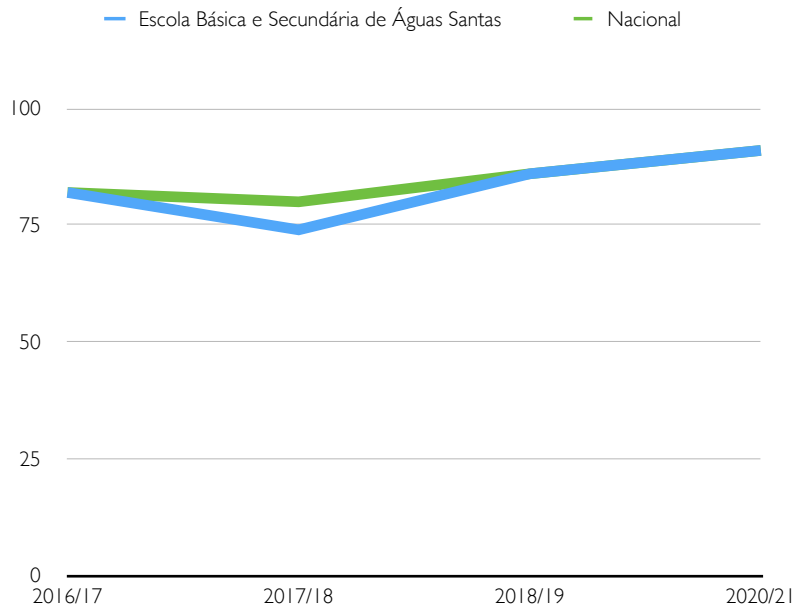
Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 3.º ciclo em três anos*

Tabela 27

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do terceiro ciclo
2017/18	82%	82%
2018/19	74%	80%
2019/20	86%	86%
2020/21	91%	91%
2021/22	87,4%	–
2022/23	89%	–

* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

Gráfico 2



Transição/admitido a Prova Final de ciclo com negativa a português e a matemática

Tabela 28

	2023/24	
	n.º de alunos	Percentagens
5.º Ano	4	2,2%
7.º Ano	8	3,6%
8.º Ano	19	8,5%
9.º Ano	20	10,6%

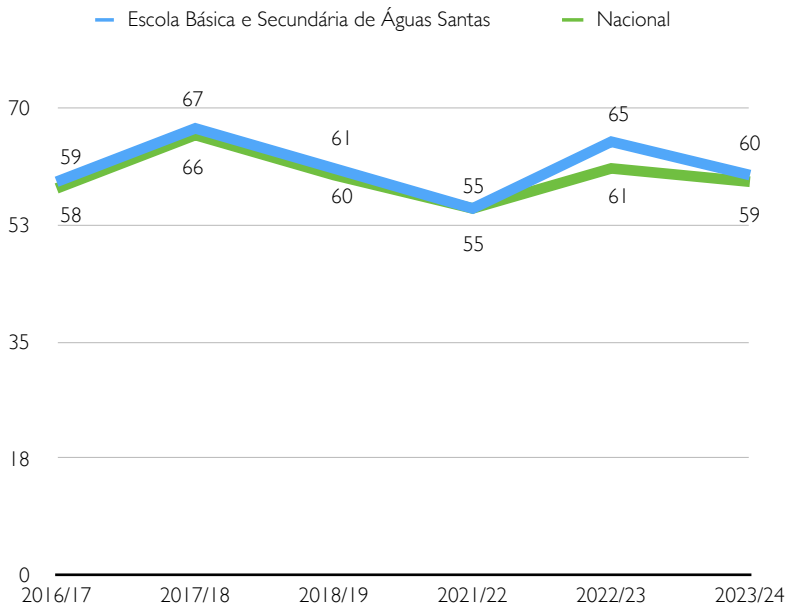
Provas Finais do Ensino Básico

Resultados das Provas do 3.º Ciclo

Português

Média da Prova

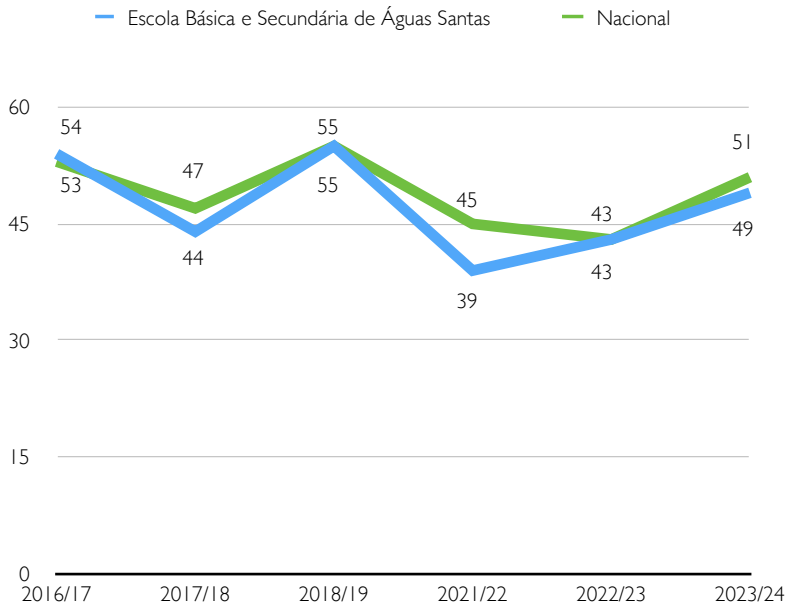
Gráfico 3



Matemática

Média da Prova

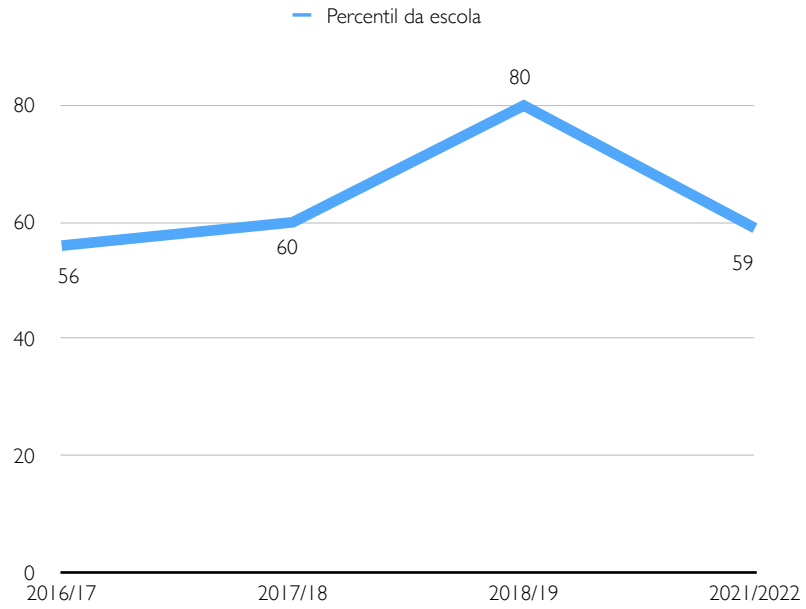
Gráfico 4



Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

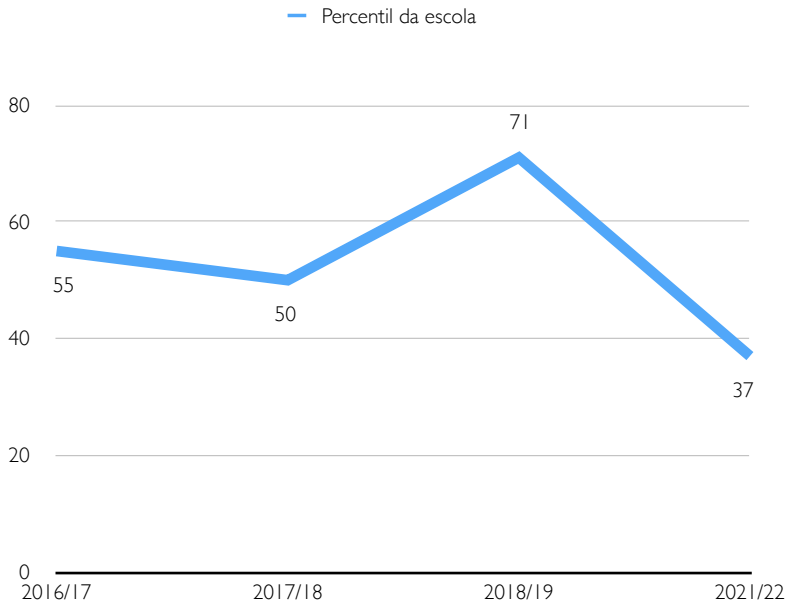
Português

Gráfico 5



Matemática

Gráfico 6



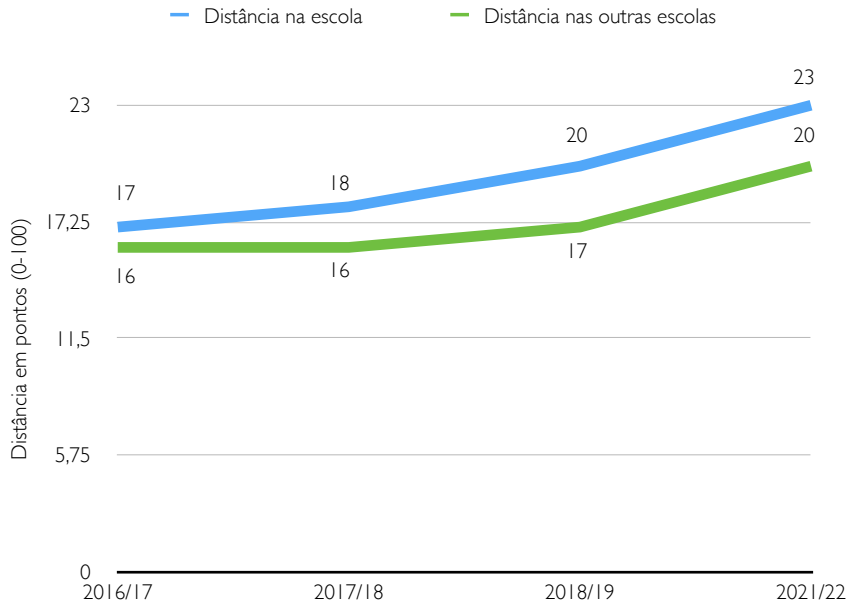
[1]Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país. A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

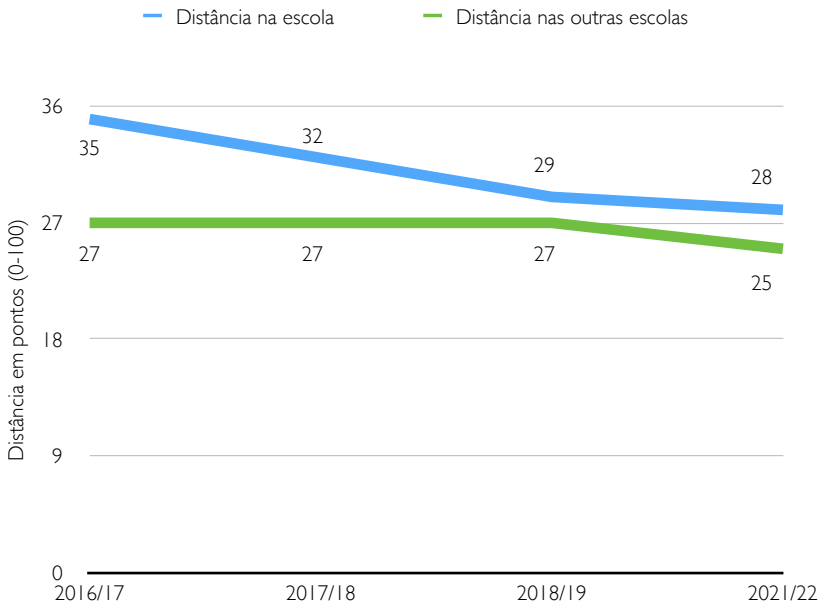
Português

Gráfico 7



Matemática

Gráfico 8



* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | 2.º Ciclo.

Provas de Aferição

Percentagem de alunos que obtiveram o nível "Consegue" ou o nível "Consegui mas ..." em pelo menos metade dos domínios da prova

Tabela 29

		Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Nacional
Português	2018/19	66%	62%
	2021/22	73%	73%
Matemática	2017/18	35%	33%
História	2018/19	25%	21%
	2021/22	32%	29%
Geografia	2018/19	25%	31%
	2021/22	42%	39%
Educação Visual	2017/18	83%	73%
Educação Física	2017/18	66%	58%
	2021/22	70%	79%

Desigualdade de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de resultados na prova

Tabela 30

		Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Nacional
Português	2018/19	0,72	0,67
	2021/22	0,80	0,70
Matemática	2017/18	0,85	0,75
História	2018/19	0,66	0,59
	2021/22	0,65	0,56
Geografia	2018/19	0,69	0,69
	2021/22	0,84	0,73
Educação Visual	2017/18	0,76	0,68
Educação Física	2017/18	0,96	0,85
	2021/22	0,98	0,84

Sucesso escolar no Ensino Secundário

Cursos Científico-Humanísticos

Quantos alunos tem o agrupamento[1]?

Tabela 31

	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
2016/17	174	172	147
2017/18	216	129	146
2018/19	214	135	122
2019/20	172	192	132
2020/21	206	145	192
2021/22	184	180	127
2022/23	180	155	189
2023/24	**148**	**125**	**148**

[1] Alunos avaliados.

Tabela 32

Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano				12.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	95	–	–	79	88	8	15	61	63	21	–	63
2017/18	98	29	9	80	62	–	–	67	70	10	14	52
2018/19	112	28	11	63	62	19	8	46	56	–	–	66
2019/20	82	22	16	52	91	23	22	56	61	20	7	44
2020/21	114	18	–	74	66	15	14	50	94	22	18	58
2021/22	89	13	17	65	93	19	–	68	59	14	10	44
2022/23	84	13	26	57	78	10	11	56	94	19	–	76
2023/24	**63**	**22**	**14**	**49**	**60**	**11**	**18**	**34**	**79**	**11**	**12**	**46**

Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento

Tabela 33

	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
2016/17	14,9%	9,3%	27,8%
2017/18	26,8%	7,8%	26,7%
2018/19	11,2%	5,9%	23,8%
2019/20	11,6%	3,1%	14,3%
2020/21	7,7%	4,8%	13,3%
2021/22	10,9%	1,1%	7,0%
2022/23	25,0%	3,9%	7,4%
2023/24	**9,9%**	**2,4%**	**9,3%**

Tabela 34

Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano				12.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socio-económicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	18,9%	–	–	10,1%	10,2%	0%	0%	11,4%	31,7%	28,5%	–	23,8%
2017/18	21,4%	27,5%	22,2%	33,7%	11,2%	–	–	4,4%	26,3%	30,0%	0%	36,5%
2018/19	13,4%	7,2%	9,1%	9,5%	6,4%	5,2%	25%	2,1%	37,5%	–	–	12,1%
2019/20	14,6%	13,6%	12,5%	5,7%	3,2%	0%	0%	5,3%	8,1%	35,0%	14,2%	13,6%
2020/21	8,7%	5,5%	–	6,7%	3,0%	13,3%	7,1%	2,0%	11,6%	9,0%	22,2%	10,3%
2021/22	4,4%	0%	41,1%	13,8%	2,3%	0%	–	0%	10,1%	14,2%	0%	2,2%
2022/23	20,2%	7,7%	26,9%	35,1%	1,2%	0%	0%	8,9%	6,3%	15,7%	–	6,5%
2023/24	**7,9%**	**13,6%**	**7,1%**	**12,2%**	**1,7%**	**0%**	**5,6%**	**2,9%**	**6,2%**	**0%**	**25,0%**	**12,8%**

Percentagem de alunos que transitaram de ano sem negativas

Tabela 35

	10.º Ano	11.º Ano
2016/17	48,8%	66,8%
2017/18	44,4%	77,5%
2018/19	65,4%	70,0%
2019/20	58,7%	73,9%
2020/21	74,2%	81,3%
2021/22	63,0%	77,2%
2022/23	58,3%	79,4%
2023/24	**68,7%**	**89,1%**

Tabela 36

Cursos Científico-Humanísticos

	10.º Ano				11.º Ano			
	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades
2016/17	48,4%	–	–	49,3%	67,0%	75,0%	100%	57,3%
2017/18	57,1%	44,8%	33,3%	30,0%	74,1%	–	–	80,5%
2018/19	66,9%	71,4%	45,5%	64,4%	77,4%	52,6%	50,0%	82,6%
2019/20	59,7%	40,9%	56,2%	65,3%	78,0%	86,9%	50,0%	71,4%
2020/21	75,4%	66,6%	–	74,2%	81,8%	80,0%	71,4%	84,0%
2021/22	89,2%	69,2%	41,1%	50,7%	78,5%	89,4%	57,1%	75,7%
2022/23	64,3%	69,2%	50,0%	50,9%	80,8%	70,0%	100%	71,4%
2023/24	**66,7%**	**63,6%**	**7,1%**	**38,7%**	**90,0%**	**81,8%**	**72,2%**	**82,4%**

Tabela 37

10.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	não aprovados a uma disciplina	não aprovados a duas disciplinas	com uma negativa	com duas negativa
2021/22	3,8%	0,5%	9,2%	12,5%
2022/23	1,1%	0%	5,0%	7,2%
2023/24	**4,5%**	**4,5%**	**15,5%**	**0%**

Tabela 38

11.º Ano

Percentagem de alunos que transitaram

	não aprovados a uma disciplina	não aprovados a duas disciplinas	com uma negativa	com duas negativa
2021/22	1,7%	0,6%	14,4%	6,1%
2022/23	0,6%	0%	8,4%	5,1%
2023/24	**9,4%**	**3,9%**	**7,6%**	**0,8%**

Distribuição percentual da avaliação sumativa entre 0 e 20 valores em cada disciplina

Tabela 39

10.º ano de escolaridade

		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
Português	2021/22	2,8%	11,6%	39,8%	35,9%	9,9%	12,9
	2022/23	8,6%	11,4%	43,1%	25,8%	10,9%	12,4
	2023/24	0%	9,6%	54,8%	29,5%	6,2%	12,7
Inglês	2021/22	1,7%	8,4%	30,7%	33,0%	26,3%	14,5
	2022/23	1,7%	5,2%	28,9%	41,0%	23,1%	14,5
	2023/24	5,6%	16,1%	21,0%	38,5%	18,9%	13,7
Filosofia	2021/22	1,1%	9,6%	42,4%	30,5%	16,4%	13,6
	2022/23	5,7%	11,4%	45,9%	29,8%	6,9%	12,5
	2023/24	0,7%	9,3%	48,7%	28,7%	12,7%	13,2
Educação Física	2021/22	0,5%	1,1%	16,5%	48,4%	33,5%	16,0
	2022/23	0,6%	0,6%	10,0%	55,6%	32,3%	16,1
	2023/24	0%	0%	8,4%	50,4%	41,3%	16,7
Matemática A	2021/22	4,0%	7,1%	44,4%	28,3%	16,2%	13,3
	2022/23	13,4%	21,6%	34,0%	21,6%	9,2%	11,5
	2023/24	5,8%	22,1%	27,9%	27,9%	16,3%	12,8
Física e Química A	2021/22	3,6%	7,1%	47,6%	21,4%	20,2%	13,5
	2022/23	2,4%	24,1%	42,1%	22,8%	8,4%	12,2
	2023/24	0%	6,3%	28,1%	43,8%	21,9%	14,6
Biologia e Geologia	2021/22	0%	8,0%	29,3%	40,0%	22,7%	14,3
	2022/23	2,9%	14,4%	50,7%	20,2%	11,5%	12,6
	2023/24	0%	7,4%	35,2%	35,2%	22,2%	14,4
Economia A	2021/22	0%	0%	30,8%	69,2%	0%	13,9
	2022/23	0%	0%	76,9%	23,0%	0%	12,6
	2023/24	0%	0%	50,0%	40,9%	9,1%	13,9
Geografia A	2021/22	3,1%	9,2%	60,0%	16,9%	10,8%	12,3
	2022/23	14,2%	22,8%	51,4%	11,4%	0%	10,3
	2023/24	0%	8,5%	57,8%	26,8%	7,0%	12,4
	2021/22	30,8%	3,8%	30,8%	30,8%	3,8%	11,2

Geometria Descritiva	2022/23	0%	22,2%	27,7%	25,0%	25,0%	13,6
	2023/24	4,2%	4,2%	50,0%	16,7%	25,0%	13,4
Desenho A	2021/22	6,7%	0%	60,0%	33,3%	0%	12,1
	2022/23	0%	9,0%	36,3%	45,4%	9,0%	13,5
	2023/24	0%	0%	38,5%	38,5%	23,1%	14,5
História e Cultura das Artes	2021/22	0%	33,3%	26,7%	20,0%	20,0%	12,6
	2022/23	22,7%	18,1%	36,3%	22,7%	0%	10,6
	2023/24	0%	13,3%	53,3%	26,7%	6,7%	12,4
História A	2021/22	6,4%	10,3%	56,4%	21,8%	5,1%	11,8
	2022/23	19,3%	21,0%	43,8%	15,7%	0%	10,4
	2023/24	2,0%	14,3%	59,2%	20,4%	4,1%	12,0
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2021/22	20,5%	22,7%	38,6%	9,1%	9,1%	10,4
	2022/23	51,7%	3,4%	34,4%	3,4%	6,9%	9,0
	2023/24	7,1%	3,6%	46,4%	28,6%	14,3%	13,1
Francês	2021/22	0%	9,1%	18,2%	63,6%	9,1%	14,2
	2022/23	3,7%	7,4%	40,7%	33,3%	14,8%	13,1
	2023/24	0%	0%	66,7%	28,6%	4,8%	12,8
Literatura Portuguesa	2021/22	10,0%	10,0%	0%	80,0%	0%	13,1
	2022/23	–	–	–	–	–	–
	2023/24	–	–	–	–	–	–
PLNM	2023/24	0%	0%	33,3%	16,7%	0%	14,7

Tabela 40

11.º ano de escolaridade

		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
Português	2021/22	1,7%%	4,0%	51,4%	38,3%	4,6%	13,3
	2022/23	0,6%	8,6%	43,7%	39,0%	7,9%	13,2
	2023/24	0,8%	2,5%	38,9%	38,8%	19,0%	14,1
Inglês	2021/22	0%	1,1%	20,6%	48,0%	30,3%	15,9
	2022/23	0,6%	1,3%	31,3%	35,3%	31,3%	15,3
	2023/24	0%	0,9%	28,6%	47,1%	23,5%	15,2
Filosofia	2021/22	0%	2,3%	42,9%	46,3%	8,6%	14,0
	2022/23	0%	9,9%	47,0%	31,1%	11,9%	13,3

	2023/24	0,8%	0,8%	43,4%	45,1%	9,8%	13,9
	2021/22	0%	0%	0,6%	47,5%	52,0%	17,6
Educação Física	2022/23	0%	0%	1,9%	53,5%	44,4%	17,0
	2023/24	0%	0%	3,3%	45,2%	54,6%	17,4
	2021/22	0,9%	7,2%	41,4%	31,5%	18,9%	13,8
Matemática A	2022/23	3,4%	10,2%	44,3%	25,0%	17,0%	13,1
	2023/24	1,4%	5,6%	45,8%	34,7%	12,5%	13,5
	2021/22	1,1%	17,6%	27,5%	45,1%	8,8%	13,1
Física e Química A	2022/23	0%	18,1%	46,7%	22,0%	12,9%	12,8
	2023/24	0%	3,3%	63,9%	23,0%	9,8%	13,0
	2021/22	0%	2,4%	39,3%	50,0%	8,3%	14,1
Biologia e Geologia	2022/23	0%	1,4%	26,4%	45,5%	26,4%	15,1
	2023/24	0%	10,2%	55,1%	30,6%	4,1%	12,8
	2021/22	0%	0%	26,3%	57,9%	15,8%	14,7
Economia A	2022/23	0%	0%	50,0%	50,0%	0%	13,7
	2023/24	0%	0%	16,7%	66,7%	16,7%	14,7
	2021/22	1,2%	2,4%	69,5%	26,8%	0%	12,5
Geografia A	2022/23	0%	14,5%	41,8%	36,3%	7,2%	12,6
	2023/24	2,2%	8,7%	60,9%	28,3%	0%	12,4
	2021/22	0%	69,5%	37,5%	25,0%	37,5%	16,0
Geometria Descritiva	2022/23	0%	0%	50,0%	31,2%	18,7%	14,0
	2023/24	0%	11,5%	30,8%	15,4%	42,3%	15,0
	2021/22	–	–	–	–	–	–
Desenho A	2022/23	0%	0%	37,5%	62,5%	0%	13,6
	2023/24	0%	5,9%	17,7%	52,9%	23,5%	15,4
	2021/22	–	–	–	–	–	–
História e Cultura das Artes	2022/23	0%	0%	25,0%	75,0%	0%	14,0
	2023/24	0%	0%	69,2%	7,7%	23,1%	13,5
	2021/22	0%	1,5%	71,2%	24,2%	3,0%	12,5
História A	2022/23	1,8%	9,0%	56,3%	27,2%	5,4%	12,3
	2023/24	0%	2,9%	55,9%	35,3%	5,9%	13,0
	2021/22	0%	18,6%	51,2%	20,9%	9,3%	12,4
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2022/23	5,8%	5,8%	61,7%	14,7%	11,7%	12,6

	2023/24	8,3%	8,3%	41,7%	25,0%	16,8%	12,8
	2021/22	0%	0%	44,4%	38,9%	16,7%	14,2
Francês	2022/23	0%	0%	22,2%	44,4%	33,3%	15,8
	2023/24	0%	0%	50,0%	50,0%	0%	13,8
	2021/22	–	–	–	–	–	–
Literatura Portuguesa	2022/23	0%	0%	100%	0%	0%	14,78
	2023/24	–	–	–	–	–	
	2021/22	–	–	–	–	–	–
História B	2022/23	0%	0%	40,0%	60,0%	0%	13,9

Tabela 41

12.º ano de escolaridade

		≤ 7 valores	8 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores	Média
	2021/22	0%	0,8%	46,7%	32,0%	20,5%	14,4
Português	2022/23	0,6%	2,7%	39,4%	43,8%	13,3%	13,9
	2023/24	0%	0%	35,7%	45,5%	18,9%	14,7
	2021/22	0%	0%	7,2%	36,8%	56,8%	17,4
Educação Física	2022/23	0%	0%	0,5%	29,0%	70,4%	18,1
	2023/24	0%	0%	0,7%	35,8%	63,5%	18,0
	2021/22	2,9%	8,8%	32,4%	25,0%	30,9%	14,3
Matemática A	2022/23	0%	6,3%	56,7%	25,2%	11,7%	12,9
	2023/24	0%	9,2%	42,5%	24,1%	24,1%	13,9
	2021/22	0%	0%	24,3%	40,5%	35,1%	15,9
Biologia	2022/23	0%	0%	41,5%	46,1%	12,3%	14,3
	2023/24	0%	0%	0%	52,0%	48,0%	17,4
	2021/22	0%	0%	28,8%	32,5%	40,0%	15,8
Psicologia B	2022/23	0%	0%	29,2%	50,0%	20,7%	15,1
	2023/24	0%	0%	4,6%	53,0%	42,4%	17,0
	2021/22	0%	0%	14,3%	28,6%	57,1%	17,0
Química	2022/23	0%	0%	0%	16,6%	83,3%	18,8
	2023/24	0%	0%	5,6%	27,8%	66,7%	18,3
Física	2023/24	0%	0%	10,0%	70,0%	20,0%	16,1

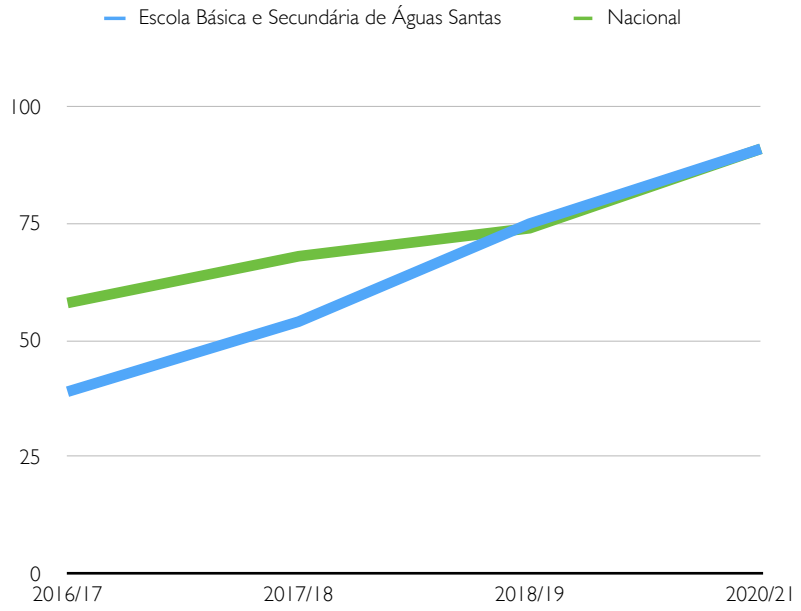
	2021/22	0%	0%	3,1%	21,9%	75,0%	18,3
Aplicações Informáticas	2022/23	0%	0%	0%	7,1%	92,9%	18,9
	2023/24	0%	0%	0%	19,0%	81,0%	18,6
	2021/22	0%	0%	11,1%	22,2%	66,7%	17,8
Desenho A	2022/23	–	–	–	–	–	–
	2023/24	0%	0%	11,1%	77,8%	11,1%	15,1
	2021/22	0%	0%	0%	20,0%	80,0%	18,4
Oficina de Artes	2022/23	–	–	–	–	–	–
	2023/24	0%	0%	0%	72,7%	27,3%	16,6
	2021/22	0%	0%	0%	33,3%	66,7%	17,7
Materiais e Tecnologias	2022/23	–	–	–	–	–	–
	2023/24	0%	0%	11,1%	77,8%	11,1%	15,4
	2021/22	0%	0%	0%	54,5%	45,5%	16,8
Economia C	2022/23	0%	0%	26,3%	57,8%	15,7%	15,4
	2023/24	0%	0%	0%	27,3%	72,7%	17,8
	2021/22	0%	0%	64,3%	33,3%	4,8%	13,2
História A	2022/23	1,4%	1,4%	55,7%	35,7%	5,7%	13,2
	2023/24	0%	0%	63,0%	26,1%	10,9%	13,4
	2021/22	0%	0%	50,0%	40,9%	9,1%	13,6
Geografia C	2022/23	0%	0%	6,8%	68,1%	25,0%	16,0
	2023/24	0%	0%	5,7%	57,1%	37,1%	16,5
	2021/22	0%	0%	14,3%	61,9%	28,6%	16,1
Inglês	2022/23	–	–	–	–	–	–
	2023/24	0%	0%	22,7%	27,3%	50,0%	17,0

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos*

Tabela 42

	Escola Básica e Secundária de Águas Santas	Alunos do país que tinham nível semelhante antes do ensino secundário
2018/19	39%	58%
2019/20	54%	68%
2020/21	75%	74%
2020122	92,7%	–
2022/23	88%	–

Gráfico 9



* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | Ensino Secundário

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos, distribuição por curso

Tabela 43

Cursos Científico-Humanísticos

	Ciências e Tecnologias	Ciências Socioeconómicas	Artes Visuais	Línguas e Humanidades	Total
2021/22	93,9%	90,0%	80,0%	95,1%	92,7%
2022/23	89,7%	81,2%	–	87,3%	88,0%

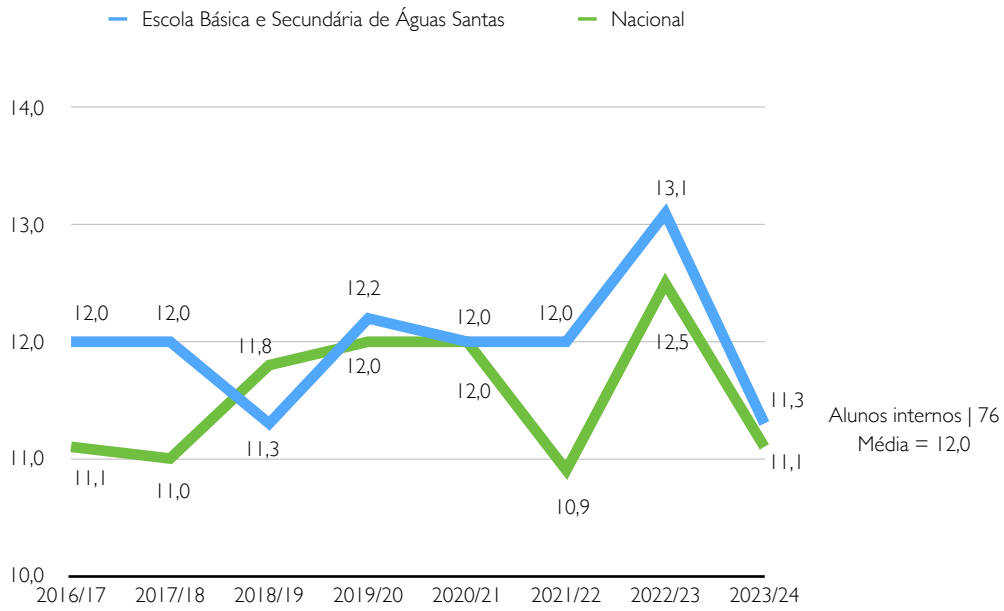
Exames Nacionais do Ensino Secundário

Classificações das Provas Escritas

Português (639)

Média da Prova

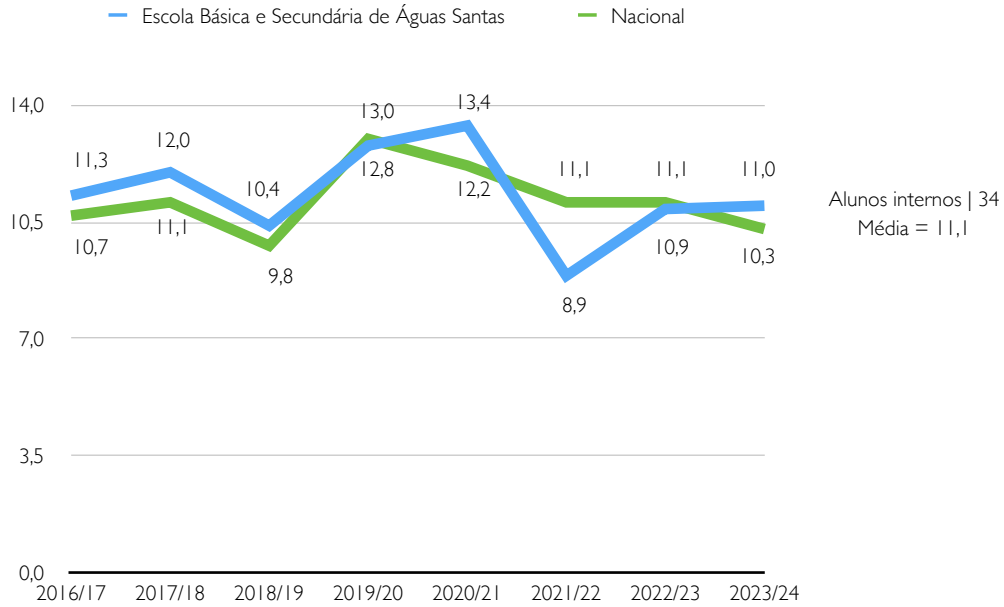
Gráfico 10



Filosofia (714)

Média da Prova

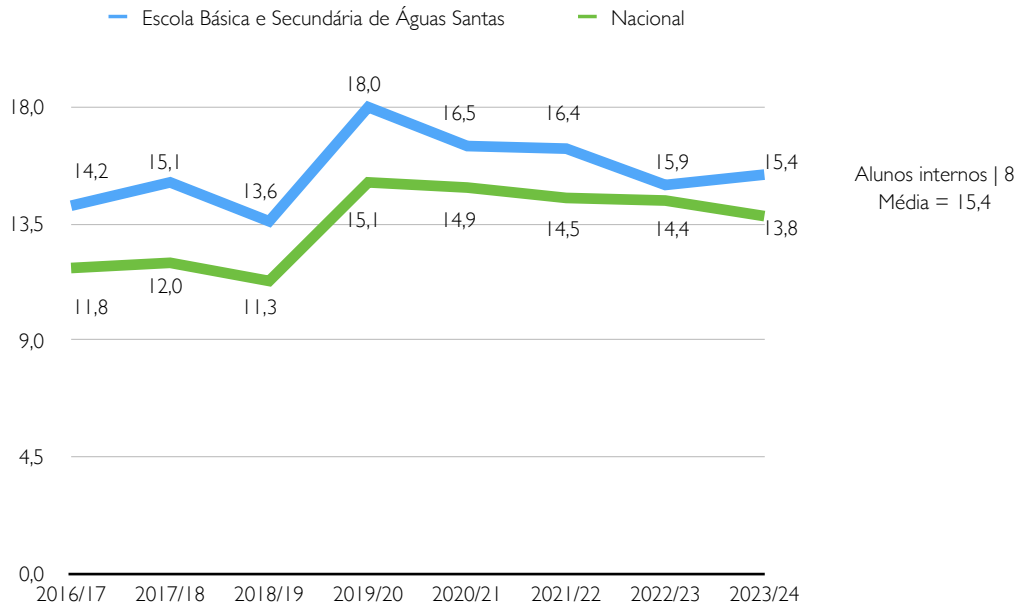
Gráfico 11



Francês (517)

Média da Prova

Gráfico 12

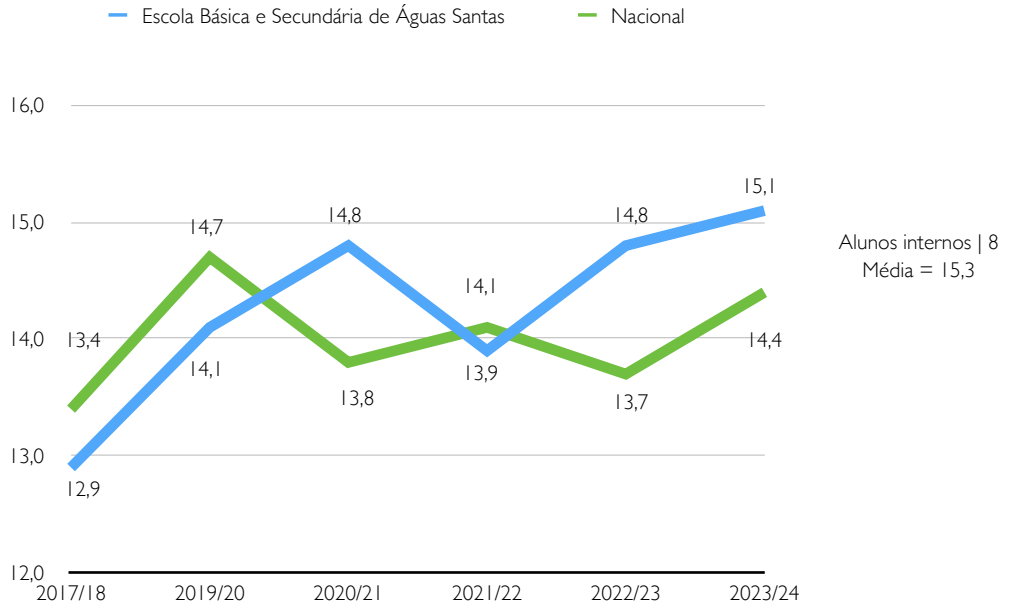


Alunos internos | 8
Média = 15,4

Desenho A (706)

Média da Prova

Gráfico 13

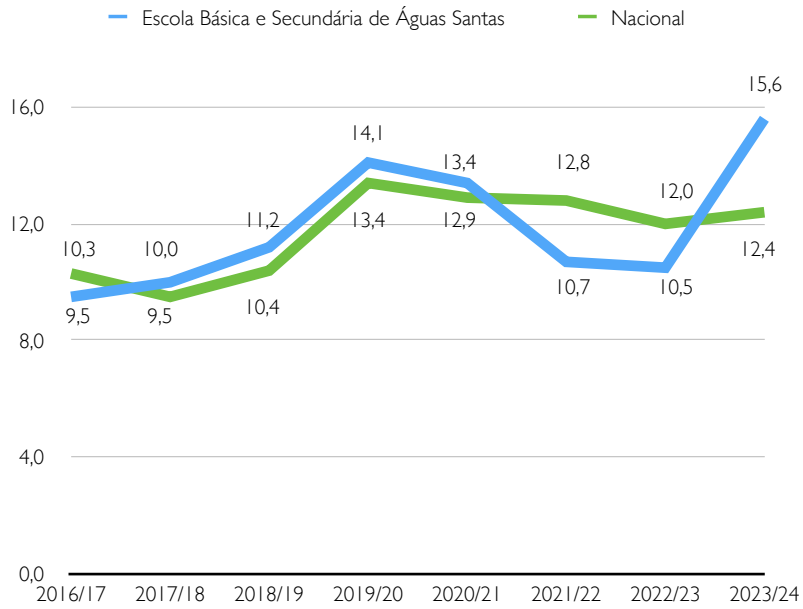


Alunos internos | 8
Média = 15,3

História A (623)

Média da Prova

Gráfico 14

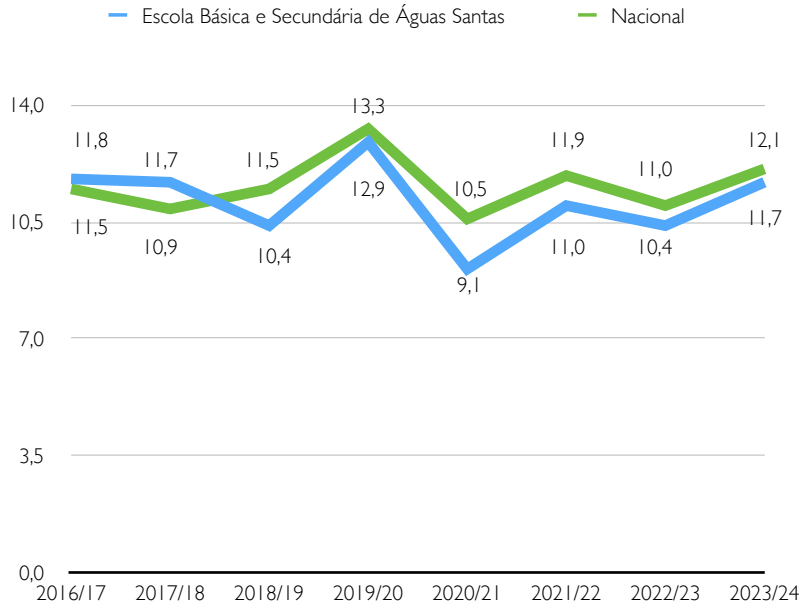


Alunos internos | 13
Média = 16,3

Matemática A (635)

Média da Prova

Gráfico 15

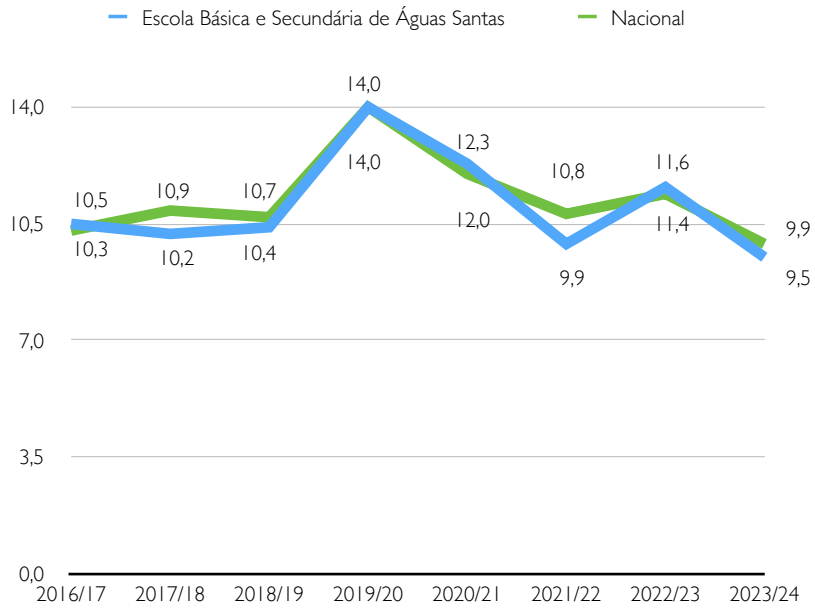


Alunos internos | 49
Média = 13,1

Biologia e Geologia (702)

Média da Prova

Gráfico 16

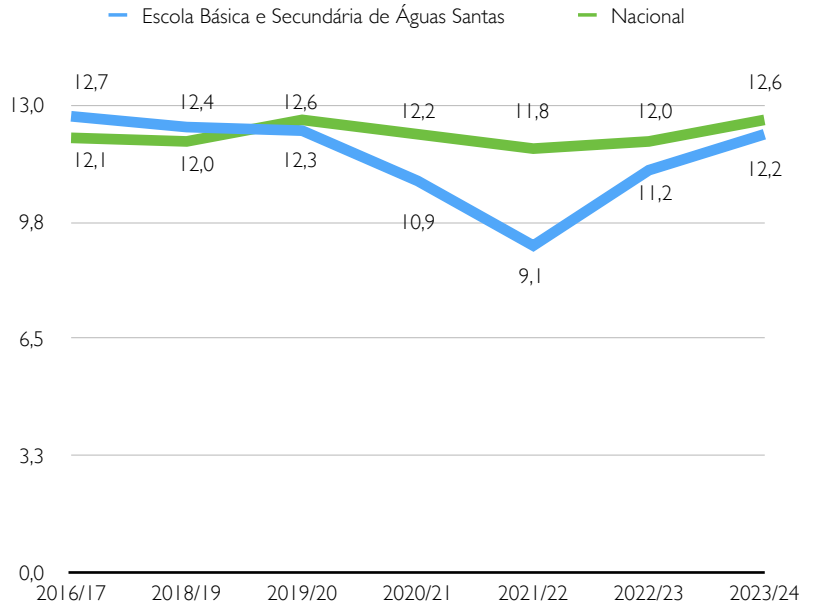


Alunos internos | 39
Média = 10,3

Economia A (702)

Média da Prova

Gráfico 17

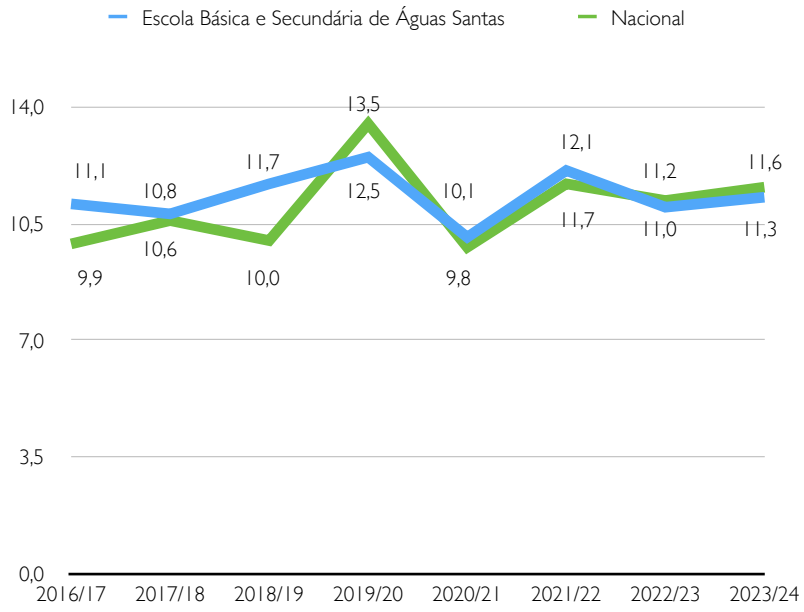


Alunos internos | 12
Média = 11,9

Física e Química A (715)

Média da Prova

Gráfico 18

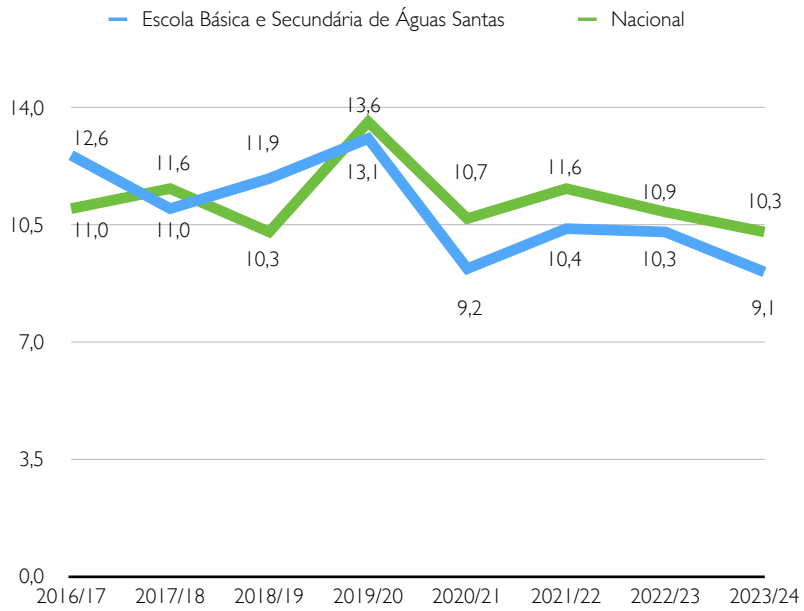


Alunos internos | 33
Média = 11,3

Geografia A (719)

Média da Prova

Gráfico 19

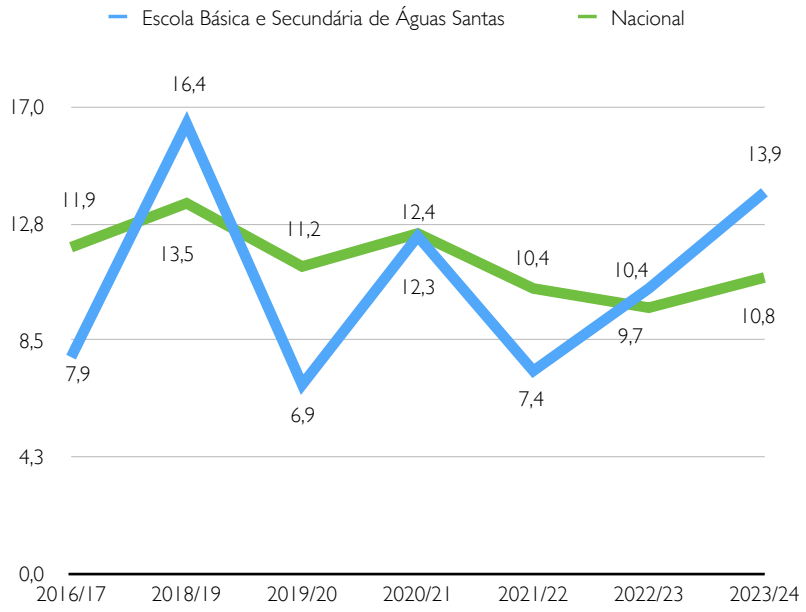


Alunos internos | 22
Média = 8,7

Geometria Descritiva A (708)

Média da Prova

Gráfico 20

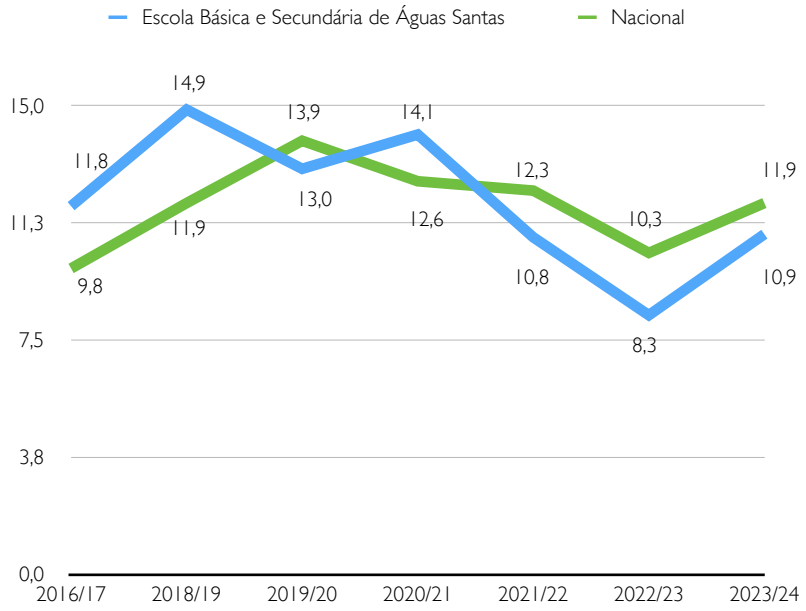


Alunos internos | 9
Média = 13,2

História da Cultura e das Artes (724)

Média da Prova

Gráfico 21

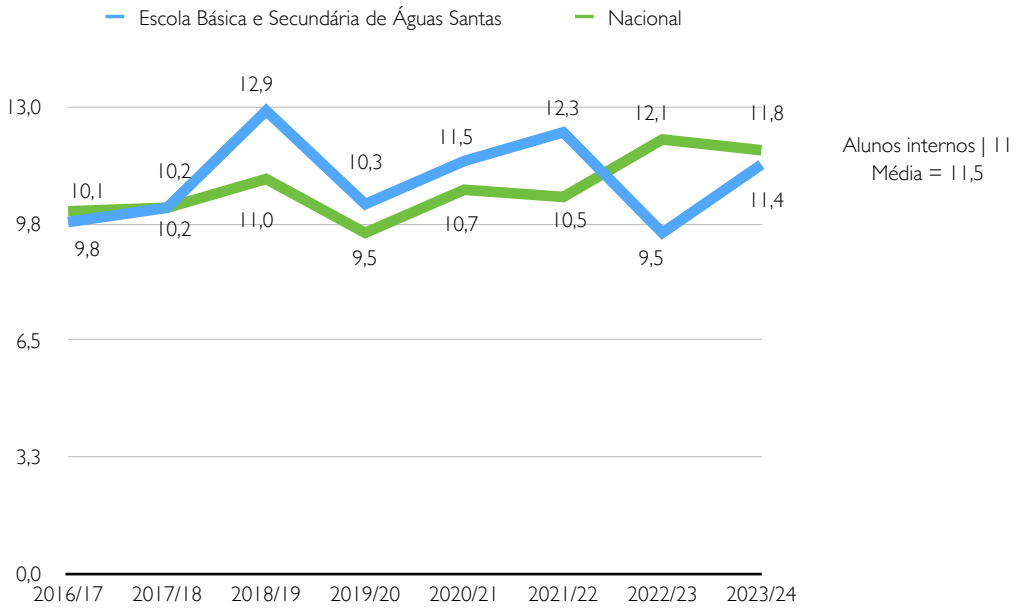


Alunos internos | 12
Média = 11,3

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)

Média da Prova

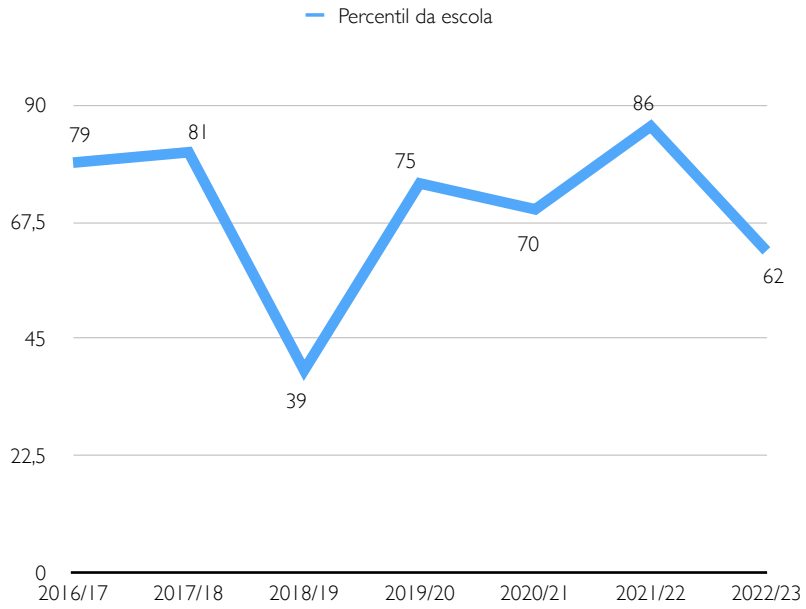
Gráfico 22



Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos

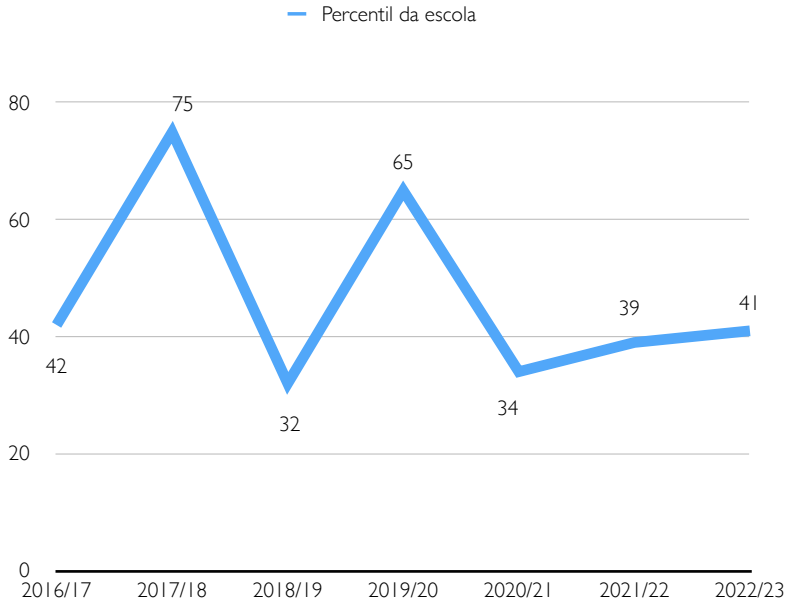
Português (639)

Gráfico 23



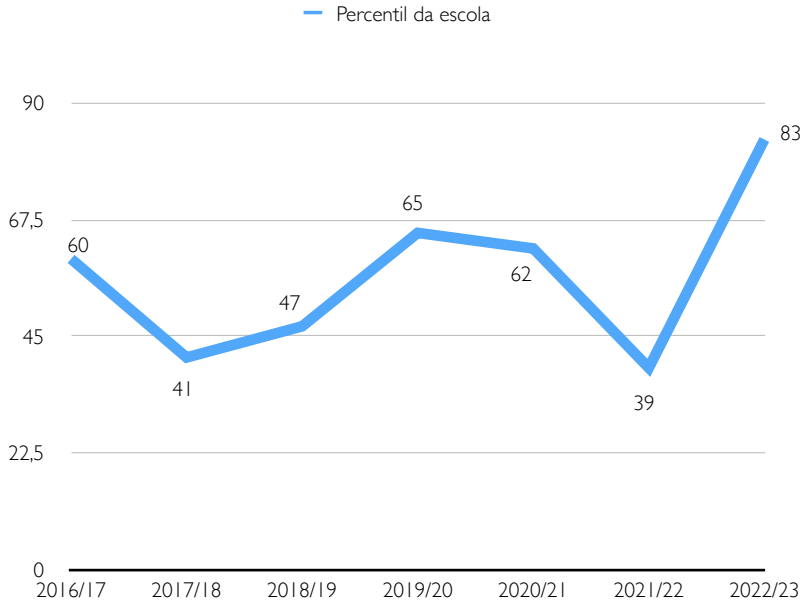
Matemática A (635)

Gráfico 24



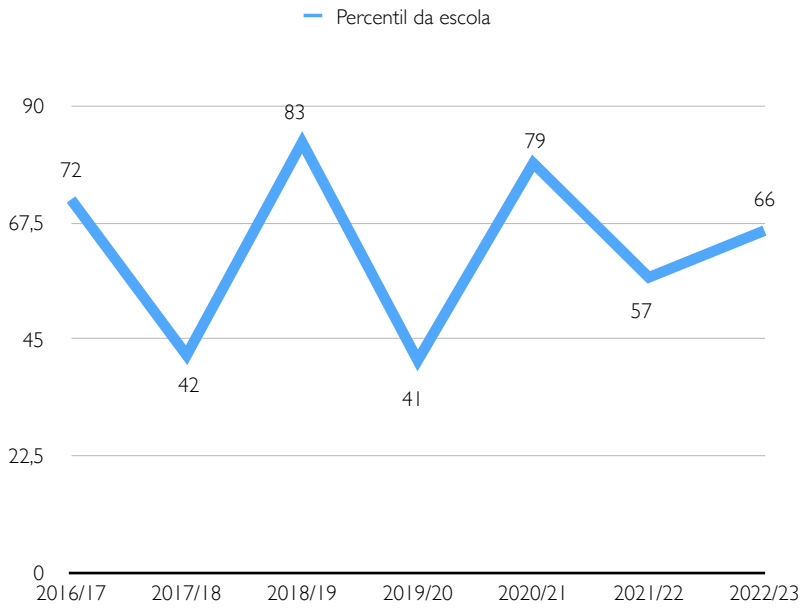
Biologia e Geologia (702)

Gráfico 25



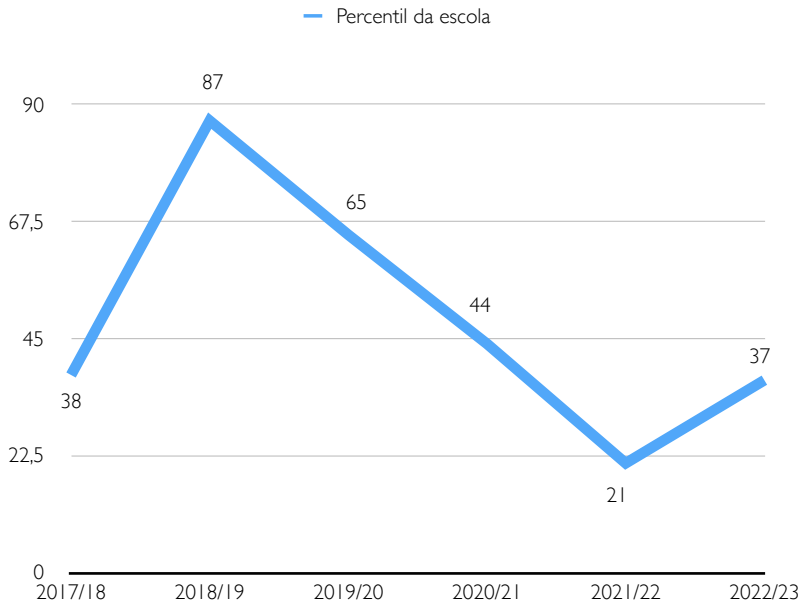
Física e Química A (715)

Gráfico 26



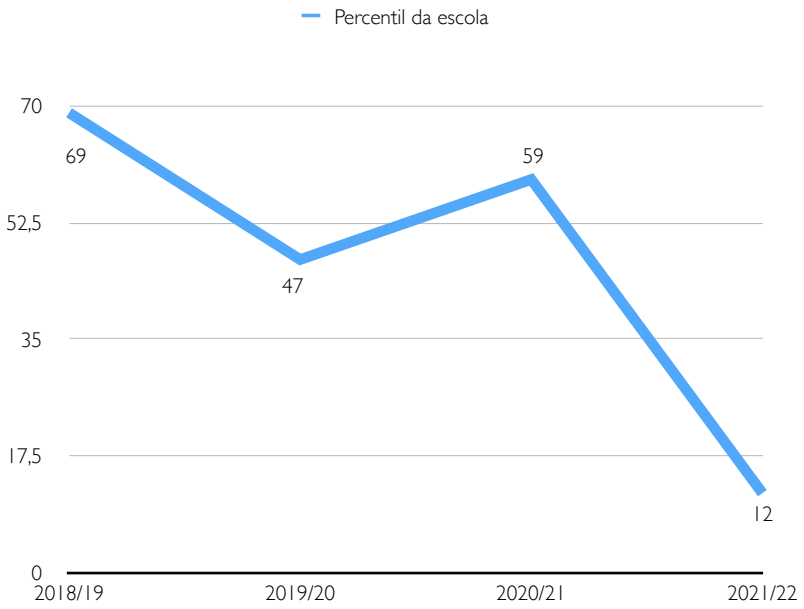
Geografia A (719)

Gráfico 27



Economia A (712)

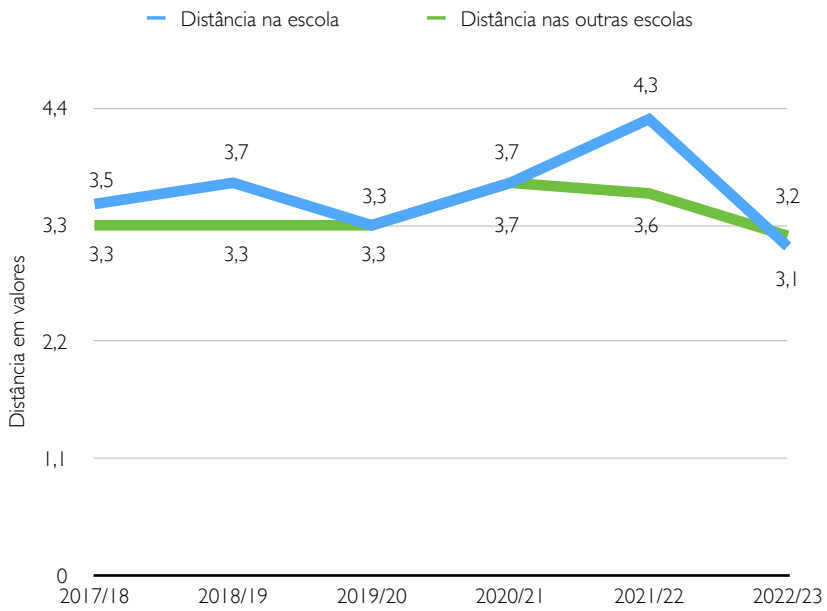
Gráfico 28



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação na prova

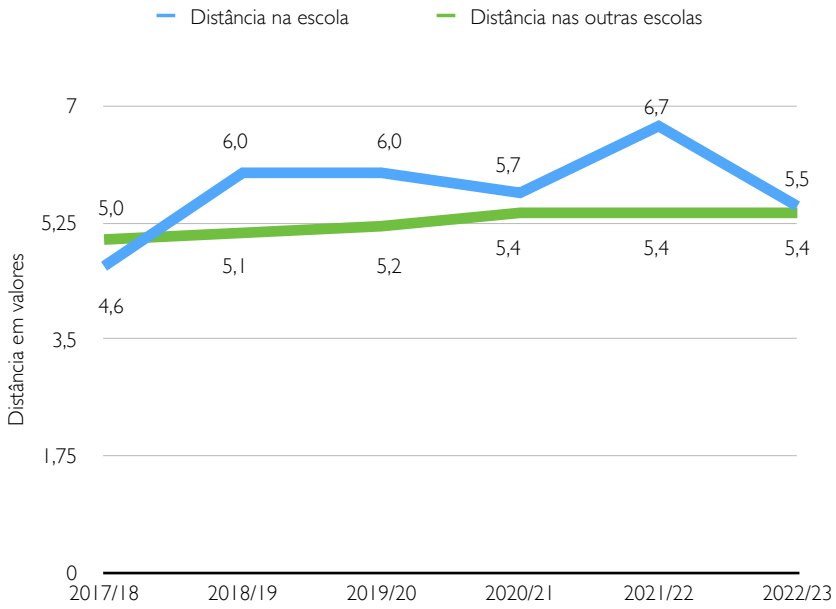
Português (639)

Gráfico 29



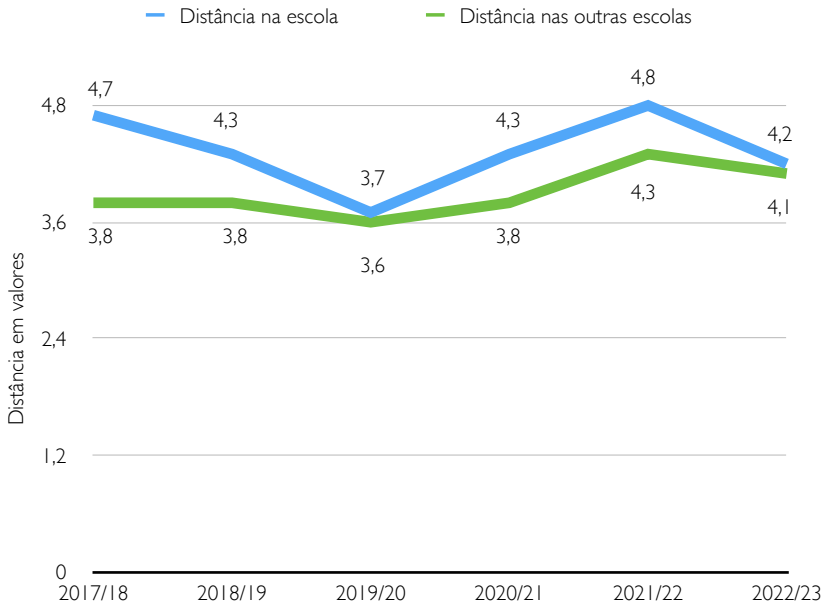
Matemática (635)

Gráfico 30



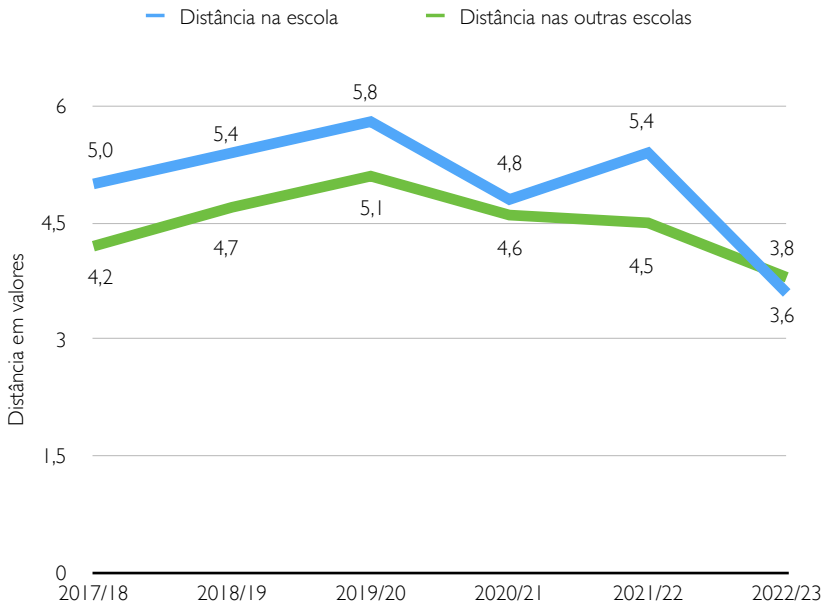
Biologia e Geologia (702)

Gráfico 31



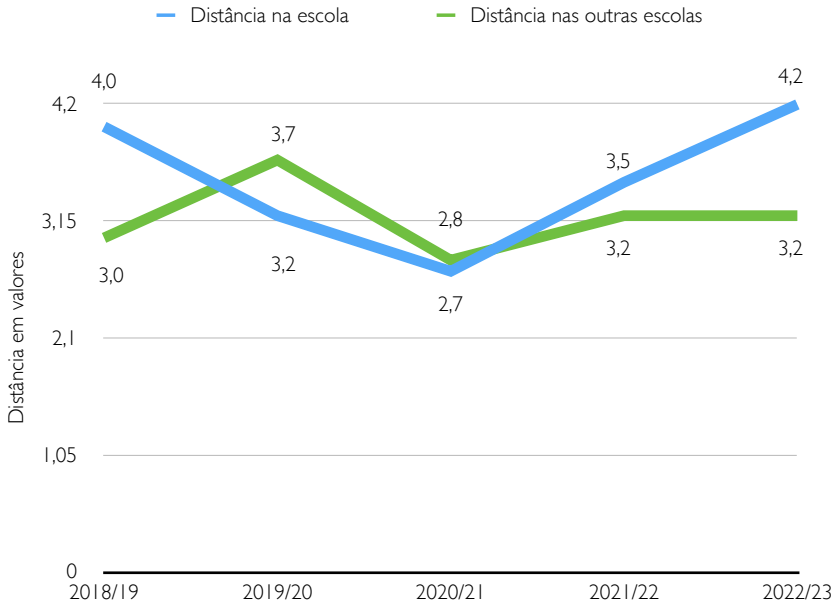
Física e Química A (715)

Gráfico 32



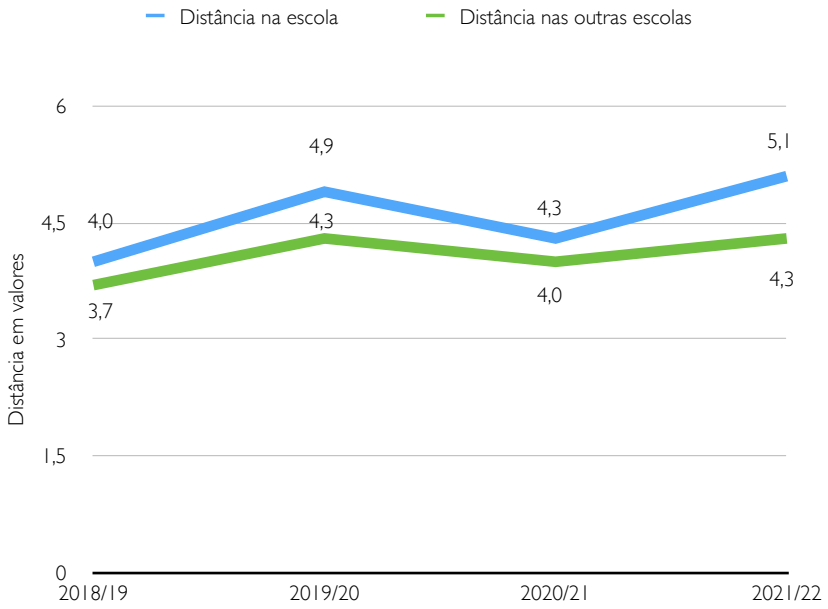
Geografia A (719)

Gráfico 33



Economia A (712)

Gráfico 34



Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Português (639), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas*

Tabela 44

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
+	+	+	±

Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Matemática (635), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas*

Tabela 45

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
−	−	±	±

Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Biologia e Geologia (702), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas*

Tabela 46

2015/16	2016/17	2017/18
+	±	±

Como se comparam os resultados dos alunos da escola na disciplina de Física e Química A (715), face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas*

Tabela 47

2015/16	2016/17	2017/18
±	±	−

Nota

− Abaixo do esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

± Em linha com o esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

+ Acima do esperado, dado os resultados nas outras disciplinas.

* Estatísticas do Ensino Básico. Do Ministério da Educação | Ensino Secundário

Tabela 48

Taxa de transição/n.º de alunos retidos

		Ano letivo	**Alunos com ASE**	**Alunos estrangeiros**
1. Ciclo	**1.º ano**	**2020/2021**	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2021/2022	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2022/2023	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
	2.º ano	**2020/2021**	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2021/2022	99% (1 aluno)	94% (1 aluno)
		2022/2023	98% (1 aluno)	100% (0 alunos)
	3.º ano	**2020/2021**	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2021/2022	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2022/2023	98% (1 aluno)	100% (0 alunos)
	4.º ano	**2020/2021**	98% (2 alunos)	100% (0 alunos)
		2021/2022	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
		2022/2023	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
2. Ciclo	**5.º ano**	**2020/2021**	95% (4 alunos)	100% (0 alunos)
		2021/2022	94% (4 alunos)	100% (0 alunos)
		2022/2023	98% (1 aluno)	100% (0 alunos)
	6.º ano	**2020/2021**	88% (6 alunos)	90% (1 aluno)
		2021/2022	89% (9 alunos)	85% (3 alunos)
		2022/2023	97% (2 alunos)	93% (1 aluno)
	7.º ano	**2020/2021**	87% (10 alunos)	75% (3 alunos)
		2021/2022	88% (7 alunos)	73% (3 alunos)
		2022/2023	96% (3 alunos)	94% (1 aluno)
	8.º ano	**2020/2021**	79% (13 alunos)	86% (2 alunos)
		2021/2022	96% (3 alunos)	100% (0 alunos)
		2022/2023	92% (5 alunos)	94% (2 alunos)
	9.º ano	**2020/2021**	94% (4 alunos)	50% (3 alunos)
		2021/2022	86% (8 alunos)	81% (4 alunos)
		2022/2023	92% (6 alunos)	86% (2 alunos)

Taxa de transição/n.º de alunos retidos

		Ano letivo	**Alunos com ASE**	**Alunos estrangeiros**
Ensino Secundário	**10.º ano**	**2020/2021**	95% (2 alunos)	80% (1 aluno)
		2021/2022	90% (5 alunos)	92% (1 aluno)
		2022/2023	64% (2 alunos)	100% (0 alunos)
	11.º ano	**2020/2021**	98% (1 aluno)	86% (1 aluno)
		2021/2022	96% (1 aluno)	100% (0 alunos)
		2022/2023	100% (0 alunos)	100% (0 alunos)
	12.º ano	**2020/2021**	97% (1 aluno)	100% (0 alunos)
		2021/2022	96% (2 alunos)	89% (1 alunos)
		2022/2023	100% (0 alunos)	93% (1 alunos)

Tabela 49

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	2	2
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
TIC	4	0	0
MAT	3	0	0
FQ	5	2	2
SO	3	0	0
RC	3	0	0
PSI	7	1	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2
Aluno(s)	**3**	**1**

Total de módulos avaliados | **38**

Taxa de conclusão de módulos: **99,5%**

Tabela 50

Técnico Auxiliar de Saúde

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	3	3
TIC	4	0	0
MAT	3	0	0
FQ	4	0	0
BIO	4	0	0
SAÚDE	3	1	1
HSCG	5	0	0
CRI	1	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1
Aluno(s)	**4**

Total de módulos avaliados | **37**

Taxa de conclusão de módulos: **99,3%**

Tabela 51

Técnico de Turismo

10.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	4	2
ING	3	1	1
AI	2	1	1
EF	5	10	3
TIC	4	2	1
GEO	3	0	0
HCA	5	1	1
MAT	3	0	0
CF	3	1	1
TIAT	4	0	0
OTET	4	2	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	2	7	12
Aluno(s)	**1**	**1**	**1**

Total de módulos avaliados | **39**

Taxa de conclusão de módulos: **95,7%**

Tabela 52

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
TIAT	4	0	0
FQ	6	3	2
SO	2	0	0
AC	3	0	0
RC	2	0	0
PSI	8	2	2

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	3
Aluno(s)	**2**	**1**

Total de módulos avaliados | **38**

Taxa de conclusão de módulos: **99,4%**

Tabela 53

Técnico de Turismo

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	5	0	0
GEO	5	0	0
HCA	5	0	0
CF	3	1	1
TIAT	5	0	0
TCAT	2	0	0
OTET	4	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1
Aluno(s)	**1**

Total de módulos avaliados | **37**

Taxa de conclusão de módulos: **99,7%**

Tabela 54

Técnico Auxiliar de Saúde

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	1	1
ING	3	1	1
AI	2	1	1
EF	5	1	1
MAT	4	1	1
FQ	5	1	1
BIO	4	1	1
SAÚDE	3	0	0
HSCG	4	1	1
GOSCS	2	1	1

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	9
Aluno(s)	**1**

Total de módulos avaliados | **33**

Taxa de conclusão de módulos: **97,5%**

Tabela 55

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	6	0	0
MAT	3	0	0
AC	3	0	0
RC	3	0	0
PSI	4	0	0

Taxa de conclusão de módulos: **100%**

Tabela 56

Técnico Comercial

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	2	1
ING	3	2	1
AI	2	2	1
EF	6	1	1
MAT	3	0	0
OCPV	4	0	0
OGC	2	0	0
MARK	1	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2	4
Aluno(s)	**1**	**1**	**1**

Total de módulos avaliados | **24**

Taxa de conclusão de módulos: **97,9%**

Tabela 57

Técnico de Turismo

12.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	10	0
ING	3	0	0
AI	2	1	0
EF	6	10	0
CF	3	8	0
TIAT	4	2	0
TCAT	3	3	0
OTOT	4	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	1	2	3	11	16
Aluno(s)	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**

Total de módulos avaliados | **28**

Taxa de conclusão de módulos: **91,3%**

Tabela 58

Técnico Auxiliar de Saúde

11.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	N.º de módulos em avaliação	N.º total de módulos não concluídos	N.º de alunos
POR	3	0	0
ING	3	0	0
AI	2	0	0
EF	6	18	3
SAÚDE	4	0	0
HSCS	3	0	0
CRI	1	0	0
GOSCS	2	0	0

N.º de alunos com módulos por concluir

N.º de módulos	6
Aluno(s)	**3**

Total de módulos avaliados | **24**

Taxa de conclusão de módulos: **95,5%**